

R

ら ら 「

か

でどら

1

てな

な

り で

	2年()組()番 名前()	
	()組()番 名前()	()組()番 名前()
	()組()番 名前()	()組()番 名前()
	()組()番 名前()	()組()番 名前()
	()組()番 名前()	()組()番 名前()

--	--

で り で d シ で	どと で どと	なり	
			<ul style="list-style-type: none"> ・研究の背景に関する理解 「研究を始めるに当たり、適切な先行研究を見いだせているか」

づ で だ	およ で	
		<ul style="list-style-type: none"> ・先行研究の意義 ・研究の背景に関する理解 「先行研究を調べる意義を理解し、研究テーマとの関連について先行研究の内容を理解し、関連する内容を見いだすことができているか」 「先行研究との差異を明らかにし、先行研究とは異なる独自の視点や方法で研究が進められているか」

お お	お り	が の て お と て よおな で づ の て お な づと ど か てが でな づ ど なと な てが お	
			<ul style="list-style-type: none"> ・研究の目的の理解 ・研究の社会的・学術的意義に関する理解 「研究の目的を理解し、研究の目的を明確に示すことができるか」 「研究の結果、どのような成果が期待できるか」 「研究の社会的・学術的意義を理解しているか」

り の づ	
	<ul style="list-style-type: none"> ・仮説の設定 「研究の目的に沿った仮説を設定することができるか。」 「仮説によって何を明らかにしようとしているのか，仮説から読み取ることができるか」 「検証可能な仮説か」

り な で な でな づ よおなど で な ど か ける お ける な よおな り でかてが お と と ど が お ける な づと ど お と と ど が お ける な	
	<ul style="list-style-type: none"> ・事象を分析する力 ・結果をまとめ，表現する力 「2学期に実施したことを適切に整理することができるか」 「結果から原因を明らかにできているか」 「適切な数学的もしくは科学的な手法を用いているか」 「目的や仮説を踏まえた考察になっているか」

り な がて お	
な	<ul style="list-style-type: none"> ・研究の過程の理解 ・調査方法・実験観察方法の理解 ・課題を設定するための力 「研究の過程を理解し，それに沿った研究計画を作成できているか」 「研究計画に示された調査方法や実験観察の方法が適切であるか」 「課題を明確にし，見通しをもった課題設定となっているか」

な づ な づR A B て ど								
			り	り	づ の ど	り	でり	な づ
で	な	な り	ど り	な づ	ら	ら	ど た	
り	た		な でり	な が	り	ら	た	