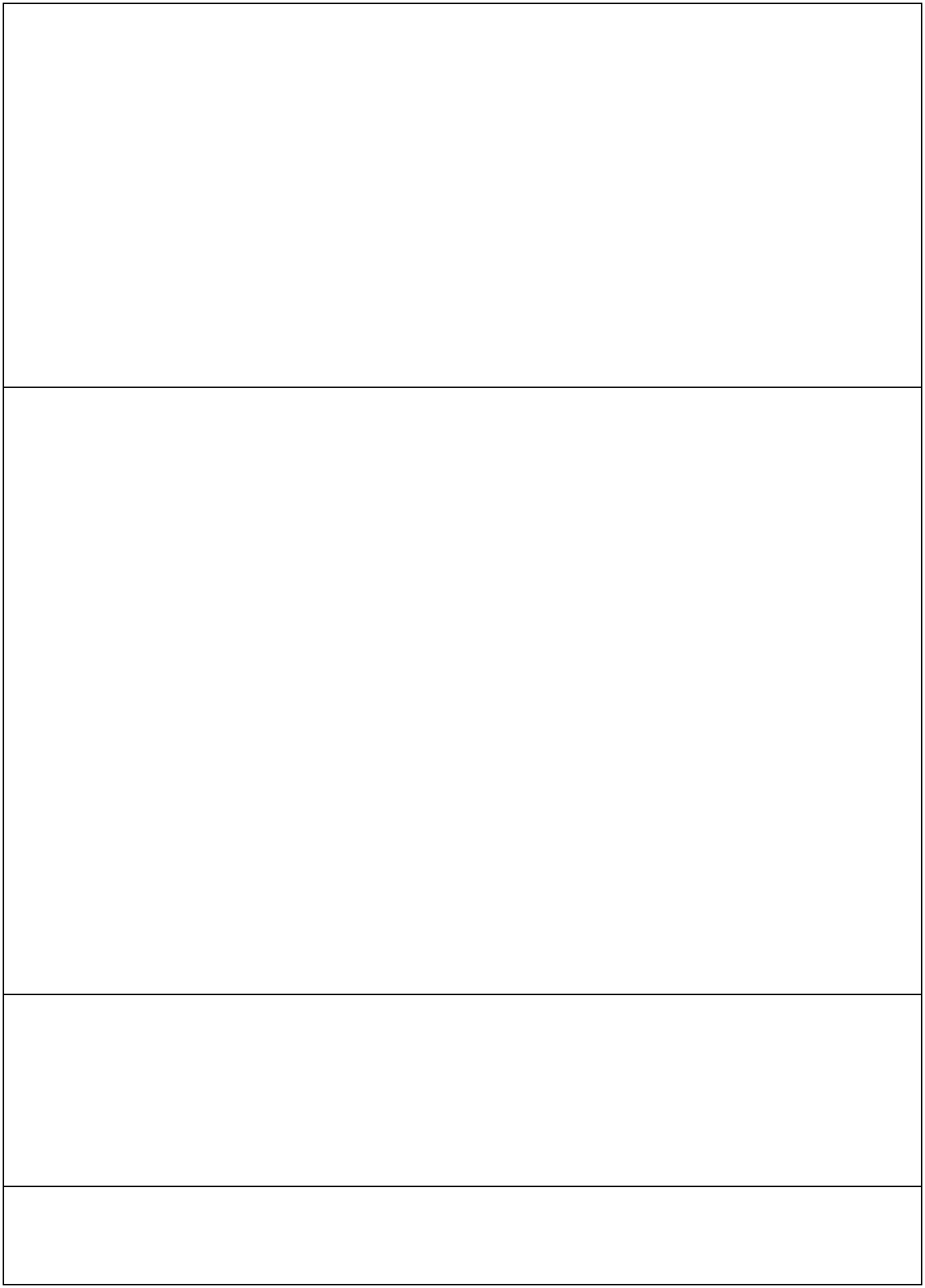
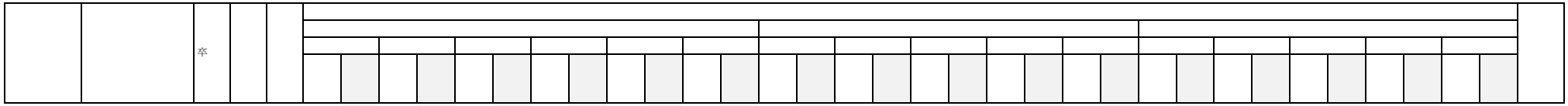


S=4 A=3 B=2 C=1

(Excellent) (Very Good) (Good)

90	
80 89	
70 79	
60 69	

教教，専教受学問基作役割担，主態度尊，情報収力分力批判力基し学数学
思力成，景広察座し，代会必幅広成，
問役体会，既成学合転推力成



		卒																																					

学習の成果 評価項目		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
能力	情報　関する基礎的知識　技術　態度を学び，情報の処理や受発信および情報の活用を適切　行うこと　がで　る。	情報活用演習（◎）		数式処理演習（◎）	計算数学演習（〇）	計算数理A演習（〇）	現象数理（△）	数学情報課題研究（◎）	数学情報課題研究（◎）
		情報活用基礎（△）			データ科学（△）			複雑系数理（△）	計算数理B（△）
								ネット　ーク　代数系（△）	ネット　ーク　代数系（△）
								と	と
技能	外国語を活用　て，口頭や文書で日常的　コミ　ニケーシ　ンを図ること　がで　る。	コミ　ニケーシ　ンIA（◎）	コミ　ニケーシ　ンIIA（◎）						
		コミ　ニケーシ　ンIB（◎）	コミ　ニケーシ　ンIIB（◎）						
		ベーシック外国語Ⅰ（〇）	ベーシック外国語Ⅲ（〇）						
		ベーシック外国語Ⅱ（〇）	ベーシック外国語Ⅳ（〇）						
		コミ　ニケーシ　ン基礎I（△）	コミ　ニケーシ　ン基礎II（△）		数学英語演習（〇）				
	スポーツを実践　，ま　体力 健康づくりの必要性を説明で　る。	健康スポーツ科目（〇）	健康スポーツ科目（〇）						
総合的力	(1) 論理的　思考する力を身　つける。	教養ゼミ（◎）						数学情報課題研究（◎）	数学情報課題研究（◎）
	(2) 数学的思考を活用する力を身　つける。								
	( ) 文章を理解　，情報を伝達する力を身つける。								
	( ) 自律的　学習する力を身　つける。							数学情報課題研究（◎）	数学情報課題研究（◎）
	( ) 問題　取り組む態度を身　つける。								

（例）教養科目　専門基礎　専門科目　卒業論文　（◎）必修科目　（〇）選択必修科目　（△）選択科目

		.	_	dijp cdmjncdh p ek
		..		f r ndo cdmjncdh p ek
		.0	3 -	fdhpm h oc n d cdmjncdh p ek
		..0		mtj h oc n d cdmjncdh p ek
		. -	_	fin f hjoj cdmjncdh p ek
		.00	3	d cdmj ncdh cdmjncdh p ek
		. -	.	apedhjmd cdmjncdh p ek
		. 3		hh o cdmjncdh p ek
		.-	3	o onph cdmjncdh p ek
		.04	3	r f fd cdmjncdh p ek
		.0	3 .	t i bd cdmj cdmjncdh p ek
		.40	.	r cdmjncdh p ek
		.4	_	n dmdi cdmjncdh p ek
		.	3 0	ddh cdmjncdh p ek
			3	dhjmd cdmjncdh p ek
		..3	4	dr o f c cdmjncdh p ek
		.	_ .	fjcidncd cdmjncdh p ek
		...		tfj cdmjncdh p ek
		3	3 4	ncd pt cdmjncdh p ek
		.3.	3	ofcni tn cdmjncdh p ek
		..-	.	fo fdhjoj cdmjncdh p ek
		. .	_	ojb ncd cdmjncdh p ek
		3	3	n c ncdhjoj cdmjncdh p ek
		..	_	cdm o f cdmjncdh p ek
K M C@@R		. .	3	crk mf cdmjncdh p ek
		-	3 -	f hdhjoj cdmjncdh p ek

		. 0		jfp o f cdmjncdh p ek
		.	3 .	drtdedh cdmjncdh p ek
		.	3 .	fdm fp j cdmjncdh p ek
		0	3 0	fjnpf npupfd cdmjncdh p ek
		.		foi f b r cdmjncdh p ek
		0	3 0	
				h apedd -. cdmjncdh p ek