

## 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）

### 人間社会科学研究科

#### （博士課程前期）

人間社会科学研究科では、ディプロマ・ポリシーにすべく、学生が学修できるように、以下の科目で教育課程を編成し、実施する。

1. 言語学、文学、社会学、心理学、政治学、経済学、経営学、法学、化学、地域研究、教育学、教科教育学、言語教育学や、それらに関する学際的、総合的な研究の獲得をすため、各領域に関する科目をプログラム科目として開講する。
2. 幅広い教養と「可能な限り科学」の意を育するため、学院共同科目を開講し、さらに社会科学及び教育科学において共同基となる科目や、研究をすすめるため、研究科共同科目を、各領域において共同基となる科目や、研究をすすめるため、専攻共同科目を開講する。
3. 領域外の基礎知識に親しみ、広い視野や眼識を身に付けるため、プログラム科目として、専攻する領域以外の業科の科目を講義とする。
4. 広範な課題発見や課題解決のため、研究は、専攻教員と、専攻教員とは異なる教員を含む2人以上の専攻教員との協働で行う研究を開講する。

#### （博士課程後期）

人間社会科学研究科では、ディプロマ・ポリシーにすべく、学生が学修できるように、以下の科目で教育課程を編成し、実施する。

1. 言語学、文学、社会学、心理学、政治学、経済学、経営学、法学、化学、地域研究、教育学、教科教育学、言語教育学や、それらに関する学際的、総合的な研究の獲得をすため、研究を開講する。
2. 幅広い教養と「可能な限り科学」の意を育するため、学院共同科目を開講し、さらに社会科学及び教育科学において共同基となる科目や、研究をすすめるため、研究科共同科目を開講する。
3. 狭い領域にとらわれない広い視野や眼識をすすめるため、研究を開講する。
4. 広範な課題発見や越境した課題解決のため、研究は、専攻教員と、専攻教員とは異なる教員を含む2人以上の専攻教員との協働で行う研究を開講する。
5. チームの一員として課題解決に貢献をすすめるため、会における研究を向け、学会の研究成果を社会な解決にいかすかという研究をすすめるため、研究を開講する。

## 人文社会科学専攻

### (博士課程前期)

社会科学専攻では、カリキュラム・ポリシーに 基づく 学びが できるように、以下の 科目で教育課程を 実施し、 行う。

1. 言語学、 文学、 社会学、 心理学、 法学、 政治学、 経済学、 経営学、 教育学、 化学、 工学、 地域研究や、それらに関する学 科、 分野で な る 科目の 獲得を するため、各 分野に関する 科目をプログラム 科目として 開 講 する。
2. 広く 深い教 育と「 可能な 範囲を 科学」の 発展への意 識を育 するため 学院共 同 科目を 開 講し、さらに 社会科学及び 人文社会科学 において共 同 基 礎となる 科目を 実施 するため研究科共 同 科目を、各 分野において共 同 基 礎となる 科目を 実施 するため、 専攻共 同 科目を 開 講 する。
3. 学 域外の基 礎 見地から、広い 視野や 眼 光を 身に 付けるため、 プログラム 科目として 実施 する 学 域以外の 業 科 の 科目を 実施 する。
4. 広 大な課 題 見地や課 題解決 の ため、研究 は、 専攻員と、 専攻員とは 異なる専攻員を含む 2 以 上 の 専攻員との 協働 による 研究を 開 講 する。

### (博士課程後期)

社会科学専攻研究科では、ディプロマ・ポリシーに 基づく 学びが できるように、以下の 科目で教育課程を 実施し、 行う。

1. 言語学、 文学、 社会学、 心理学、 法学、 政治学、 経済学、 経営学、 教育学、 化学、 工学、 地域研究、 教育学、 教科教育学、 言語教育学や、それらに関する 学 科、 分野で な る 科目の 獲得を するため、 研究を 開 講 する。
2. 広く 深い教 育と「 可能な 範囲を 科学」の 発展への意 識を育 するため、 学院共 同 科目を 開 講し、さらに 社会科学、 人文社会科学及び教育科学 において共 同 基 礎となる 科目を 実施 するため、研究科共 同 科目を 開 講 する。
3. 狭い 学 域にとらわれない広い 視野や 眼 光を 実施 するため、 研究を 開 講 する。
4. 広 大な課 題 見地や 越した課 題解決 の ため、研究 は、 専攻員 と、 専攻員とは 異なる専攻員を含む 2 以 上 の 専攻員との 協働 による 研究を 開 講 する。
5. チームの一員として課 題解決に 参加 する ため、 専攻における 研究を 向け、学 科の 研究を 専攻 解決にいかにか活かすかという 研究を 実施 するため、 研究を 開 講 する。