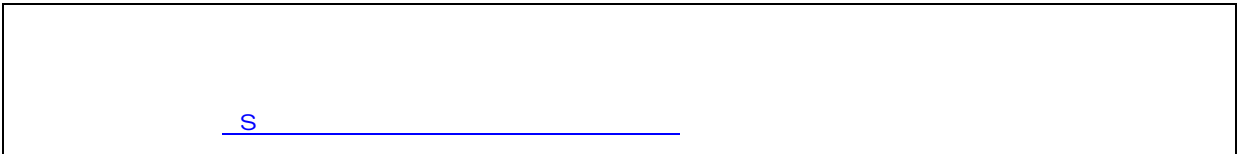


大



PELSTE 2020

Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator 2020  
 ( PELSTE 2020)  
 2020 1 9 15

EVRI

2019 2

International Network of Educational Institute INEI  
 INEI

EVRI INEI

INEI

PELSTE2020

PELSTE

5

No	Name	Affiliated Institution	Position
1	DIANA RODRÍGUEZ-GÓMEZ (Ed.D. Dr.)	University of Wisconsin-Madison, School of Education	Assistant Professor, Department of Educational Policy Studies
2	AGNALDO ARROIO (Prof. Dr.)	Faculty of Education of the University of São Paulo	Associate Professor, Head of Department of Teaching Methodology and Comparative Education (EDM)
3	ISABELLA WONG YUEN FUN (Ph.D. Dr.)	Nanyang Technological University, The National Institute of Education, Singapore	Associate Professor. Psychological Studies Academic Group
4	RIJA SALEEM (Ms.)	Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto	Graduate student at the Ontario Institute for Studies in Education
5	CHAWIN PONGPAJON (Mr.)	University College London, Institute of Education	Graduate student, MPhil/PhD in Education,

' 20/1/7( )			
' 20/1/8( )			

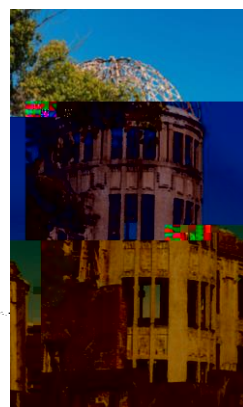
' 20/1/9( )

# PELSTE 2020 を開催 します

## Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator

学大学院教育学研究科は、教員養成機能をもった研究大学の国際的ネットワークInternational Network of Educational Institute (INEI)への加盟が承認されました。

教育ビジョン研究センター(EVRI)は、INEI加盟を記念して、また、東アジアにおける教育学研究の拠点として、INEI加盟大学の研究者と対話を深める「PELSTE 2020」を企画しました。PELSTE 2020では、日本の教育学とくに広島大学が強みとする「平和教育」と「授業研究」、そして「教師教育者の養成」に焦点をあてて様々な企画を実施します。今年度は、加盟大学から推薦された世界の最前線で研究する5名(ブラジル、カナダ、シンガポール、イギリス、アメリカ)がヒロシマの地に集い、ヒロシマの実践、ヒロシマの最先端の教育・研究に触れて、これからの共同研究の可能性を探ります。



### MEMBER

**A** RROIO  
**A** GNALDO

サンパウロ大学教育学部  
Faculty of Education of  
the University of São Paulo  
教育方法・比較教育学科：准教授



**P** ONGPAJON  
**C** HAWIN

ロンドン大学教育研究所  
UCL Institute of Education  
教育・プラクティス・社会学科  
：大学院生 (MPhil/PhD)



**R** ODRÍGUEZ-GÓMEZ  
**D** IANA

ウィスコンシン大学  
マディソン校教育学部  
The Department of Educational  
Policy Studies of University of  
Wisconsin, Madison  
教育政策学科：助教授



**S** ALEEM  
**R** IJA

トロント大学  
オンタリオ教育研究所  
Ontario Institute for Studies  
in Education of University  
of Toronto  
：大学院生 (M.A.)



**W** ONG YUEN FUN  
**I** SABELLA

南洋理工大学国立教育学院  
The National Institute of  
Education, Singapore  
心理学研究グループ：准教授



加盟大学に向けて参加者を公募した結果、多数の応募者を得ました。慎重に審議した結果、本年度は若手からベテランまで多様なキャリアをもつ5名の研究者を選考しました。本プログラムに関するお問い合わせは、下記連絡先までご連絡ください。



HIROSHIMA UNIVERSITY

教育ビジョン研究センター (EVRI)

739-8524

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1

広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX : 082-424-5265

E-mail : [evri-ha@hibyob.hiroshima-u.ac.jp](mailto:evri-ha@hibyob.hiroshima-u.ac.jp)

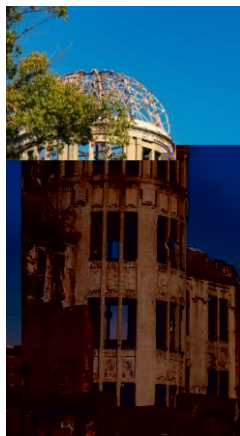
URL : <http://evri.hiroshima-u.ac.jp/>

本プログラムの詳細は、  
EVRI HP(英語・日本語)を  
ご覧ください。  
(QRコードを読み取ってください)



# PELSTE 2020 を開催 します

## Peace Education and Lesson Study for Teacher Educator



### 【プログラム概要】

2019年2月、広島大学大学院教育学研究科は、教員養成機能をもった研究大学の国際的ネットワークInternational Network of Educational Institute (INEI)への加盟が承認されました。

教育ビジョン研究センター(EVRI)は、INEI加盟を記念して、また、東アジアにおける教育学研究の拠点として、INEI加盟大学の研究者と対話を深める「PELSTE 2020」を企画しました。PELSTE では、日本の教育学とくに広島大学が強みとする「平和教育」と「授業研究」、そして「教師教育者の養成」に焦点をあてて様々な企画を実施します。今年度は、加盟大学から推薦された世界の最前線で研究する5名(ブラジル、カナダ、シンガポール、イギリス、アメリカ)がヒロシマの地に集い、ヒロシマの実践、ヒロシマの最先端の教育・研究に触れて、

### PELSTE 2020の見どころ

期間：2020.1.9～1.15

#### 1. 9 広島県立教育センターの教員研修の調査

時間：14:30-16:10 場所：広島県立教育センター

内容：授業研究を通して専門性を高めている研修生や指導主事と対話します



#### 1.10 広島平和記念資料館見学と被爆体験講話

時間：14:30-15:30 場所：広島平和記念資料館

内容：文化的背景を異にする5



#### 1.11 広島観智学園の平和学習の参観

時間：8:45-11:35 場所：広島県立広島観智学園中学校・高等学校

内容：「日米の子どもの歴史教科書づくり」を参観し、教員や生徒と対話します



#### 1.14 広島大学附属高等学校の平和学習への参加

時間：10:30-12:30 場所：広島大学附属高等学校

内容：「平和記念資料館のラスト10フィートをデザインしよう」に参加します



#### 1.14 広島市立基町高等学校の生徒との対話

時間：15:30-17:15 場所：広島市立基町高等学校

内容：「原爆の絵」の制作のようすを見学し、教員や生徒と対話します



#### 1.15 広島での学びと共同研究への思いを語る

時間：16:00-18:00 場所：広島大学教育学部3B棟101

内容：広島での平和教育と授業研究が世界に示唆することや広島大学との連携可能性について発表します



HIROSHIMA UNIVERSITY

#### 教育ビジョン研究センター (EVRI)

739-8524

広島県東広島市鏡山一丁目1-1-1

広島大学大学院教育学研究科 気付

TEL/FAX : 082-424-5265

E-mail : [evri-j@hiroshima-u.ac.jp](mailto:evri-j@hiroshima-u.ac.jp)

URL : <http://evri.hiroshima-u.ac.jp/>

本プログラムの詳細は、  
EVRI HP(英語・中国語)を  
ご覧ください。  
(QRコードを読み取ってください)

