





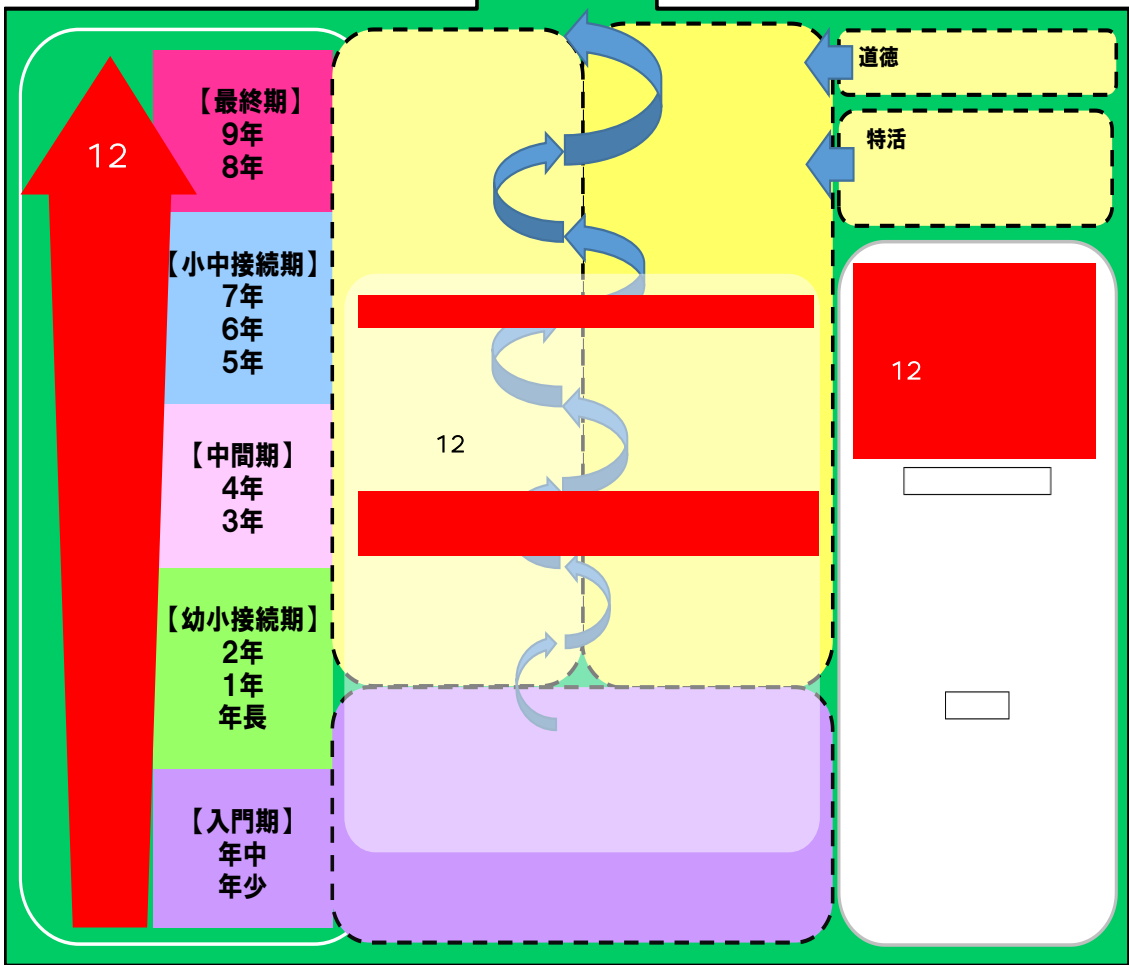
|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

| 自律 |    |
|----|----|
| 共生 | 参画 |

|  | 人間関係形成・社会形成能力<br>(関係を構築する力) | キャリアプランニング能力<br>(なりたい自分になる力) | 課題対応能力<br>(達成へ向かう力) |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
|  |                             |                              |                     |

|  | 人間関係形成・社会形成能力<br>(関係を構築する力) | キャリアプランニング能力<br>(なりたい自分になる力) | 課題対応能力<br>(達成へ向かう力) |
|--|-----------------------------|------------------------------|---------------------|
|  |                             |                              |                     |
|  |                             |                              |                     |
|  |                             |                              |                     |
|  |                             |                              |                     |
|  |                             |                              |                     |

# めざす子ども像













|               | 質問項目                                 | 全体       |          |           |            |
|---------------|--------------------------------------|----------|----------|-----------|------------|
|               |                                      | 4月<br>肯定 | 7月<br>肯定 | 10月<br>肯定 | 差<br>10-4月 |
| 人間関係形成・社会形成能力 | 1 相手の気持ちを考えながら、声をかけたり関わったりすることができる。  | 91       | 92       | 93        | 2          |
|               | 2 友だちの様子などをみて、どうしたらいいか考えて行動することができる。 | 90       | 90       | 91        | 1          |
|               | 3 声の大きさや話し方に気を付け、聞き手にわかりやすく話すことができる。 | 83       | 85       | 86        | 3          |
|               | 平均                                   | 88%      | 89%      | 90%       | 2%         |
| 課題対応能力        | 4 物事に取り組む時、計画を立てて行動することができる。         | 81       | 82       | 82        | 1          |
|               | 5 今、目標を持って頑張っていることがある。               | 85       | 86       | 85        | 0          |
|               | 6 新たに挑戦してみたいことがある。                   | 83       | 81       | 83        | 0          |
|               | 7 最後まであきらめずに物事に取り組むことができる。           | 87       | 85       | 90        | 3          |
| 平均            | 84%                                  | 84%      | 85%      | 1%        |            |
| キャリアプランニング能力  | 8 学校で係や委員会の仕事をするのは大切なことだと思う。         | 96       | 97       | 98        | 2          |
|               | 9 勉強することには意味があると思う。                  | 97       | 97       | 98        | 1          |
|               | 10 学校で学んでいることと自分の将来とのつながりを考えることができる。 | 86       | 87       | 87        | 1          |
|               | 平均                                   | 93%      | 94%      | 94%       | 1%         |
| 参画            | 11 学校をよりよくするための方法を考えようとしている。         | 72       | 71       | 71        | -1         |
|               | 12 学校生活の中の問題を見つけようとしている。             | 66       | 66       | 66        | 0          |
|               | 13 問題解決の計画を立てようとしている。                | 64       | 65       | 67        | 3          |
|               | 平均                                   | 67%      | 67%      | 68%       | 0%         |
| 共生            | 14 話す人の気持ちを考えながら、話を聞こうとしている。         | 90       | 90       | 92        | 2          |
|               | 15 自分の考えを出して話し合おうとしている。              | 83       | 81       | 84        | 1          |
|               | 16 いろいろな人たちといっしょに話をすることは楽しいと思う。      | 95       | 93       | 96        | 1          |
|               | 平均                                   | 89%      | 88%      | 90%       | 1%         |
| 自律            | 17 自分のやるべきことを最後までやろうとしている。           | 94       | 92       | 93        | -1         |
|               | 18 「なりたい自分」に向かって取り組もうとしている。          | 90       | 90       | 90        | 0          |
|               | 19 自分が立てた目標を意識して生活しようとしている。          | 87       | 87       | 89        | 2          |
|               | 平均                                   | 90%      | 90%      | 91%       | 1%         |





