



S=4 A=3 B=2 C=1

(Excellent)

(Very

Good)

(Good)

90	
80 89	
70 79	
60 69	

(Excellent)	3.00 4.00
(Very Good)	2.00 2.99
(Good)	1.00 1.99

()

(plan) (do) (check) (action)



						1									
						1	2	3	4	5	6	7	8		
		2				2									
		2				2									
		2				2									
		8		2		1 2									
		3		10		2		1							
						2		1							
						2		1							
						2		1							
						4		1							
						4		1							
						4		1							
						2				2					
						2				1 2					
						4		(0)		1 2					
		14		12											
		42		4		2									

1

2

4

4

3

I II III

4

5

43

18

17

8

6

5

7

8

128

2

(

42

84

126

)

A

A

A

A

本プログラムにおける教養教育は、専門教育を受けるための基盤づくりの役割を担います。情報収集能力・分析力、また相手の意見を鵜呑みにしない批判力を持って自然科学の諸問題に取り組むことができる思考力や、ものごとの本質やその背景を広い視野から俯瞰し問題解決ができる能力を養成します。また、自主性を身に付けさせるとともに、グローバル人材として相応しい語学コミュニケーション能力と平和に関して語ることのできる人材に育成します。

				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)																	
		2	6									100	1														100								
		1	7									100	1														100								
		1	5																						100	1		100							
		5	5																						100	1		100							
		5	6																						100	1		100							
		4	7-8																							25	1	25	1	25	1	25	1		100

学習の成果 評価項目		1年		2年		3年		4年	
		前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
知識・理解	・(1)物理化学, 無機化学, 有機化学の基礎的知識の徹底した理解と習得 ・(3)基礎学問の論理的骨格や体系及び学問形成に必要な知識・技術の理解と習得	微分積分学I(◎)	微分積分学II(◎)	物理化学IA(◎)	物理化学IIA(◎)	化学英語演習(◎)	化学英語演習(◎)		
		線形代数学I(◎)	線形代数学II(◎)	物理化学IB(◎)	物理化学IIB(◎)				
		数学概説(○)	情報数理概説(○)	無機化学I(◎)	無機化学III(◎)				
		物理学概説A(○)	物理学概説B(○)	無機化学II(◎)	有機化学III(◎)				
		生物科学概説A(○)	生物科学概説B(○)	有機化学I(◎)					
		地球惑星科学概説A(○)	地球惑星科学概説B(○)	有機化学II(◎)					
		基礎化学A(◎)	基礎物理化学A(◎)						
	基礎化学B(◎)	基礎物理化学B(◎)							
		基礎無機化学(◎)							
		基礎有機化学(◎)							
(2)化学諸専門分野や学際領域における高度な専門的知識の理解と習得					生物構造化学(○)	反応動力学(○)	先端化学(○)		
					生体物質化学(○)	分子構造化学(○)	生体高分子化学(○)		
					有機分析化学(○)	量子化学(○)	分子光化学(○)		
					有機典型元素化学(○)	無機固体化学(○)	有機金属化学(○)		
						機器分析化学(○)	放射化学(○)		
						構造有機化学(○)	生物化学(○)		
						反応有機化学(○)	バイオインフォマティクス(○)		
					光機能化学(○)				
					システムバイオロジー(○)				
(4)人類や社会が抱える課題について多角的な視点から考え, 自分の意見を述べることができる。	平和科目(○)	社会連携科目(△)							
	社会連携科目(△)								
(5)各学問領域について, その形成過程・発展過程を説明できる。	領域科目(○)	領域科目(○)	領域科目(○)	領域科目(○)					
能力・技能	(1)身につけた基礎的知識を化学的諸問題に応用できる能力の修得				無機化学演習(◎)	物理化学演習(◎)	有機化学演習(◎)	化学演習(○)	
							計算化学・同実習(○)		
	(2)情報に関する基礎的知識・技術・態度を学び, 情報の処理や受発信を適切に行うことができる。	情報活用演習(◎)							
	(3)体力・健康づくりの必要性を科学的に説明できる。	健康スポーツ科目(○)	健康スポーツ科目(○)						
(4)身につけた基礎的知識を元に実験などの実践を遂行できる能力の修得	生物学実験法・同実験I(○)	物理学実験法・同実験I(◎)	地学実験法・同実験I(○)	化学実験法・同実験I(◎)	化学実験I(◎)	化学実験II(◎)			
	生物学実験法・同実験II(○)	物理学実験法・同実験II(◎)	地学実験法・同実験II(○)	化学実験法・同実験II(◎)	化学インターンシップ(○)				
総合的な力	(1)研究の計画立案能力の修得						卒業研究(◎)	卒業研究(◎)	
	(2)研究の実行・解析能力の修得						卒業研究(◎)	卒業研究(◎)	
	(3)論拠を明らかにした議論や効果的なプレゼンテーションを行なう事ができる。	教養ゼミ(◎)					卒業研究(◎)	卒業研究(◎)	
		大学教育入門(◎)							
	(5)外国語を活用して, 口頭や文書でコミュニケーションを図ることができる。	コミュニケーションIA(◎)	コミュニケーションIIA(◎)						
		コミュニケーションIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)						
		コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)						
ベーシック外国語I(○)		ベーシック外国語III(○)							
	ベーシック外国語II(○)	ベーシック外国語IV(○)							
(4)個人資質						卒業研究(◎)	卒業研究(◎)		

(例) 教養科目 専門基礎 専門科目 卒業論文 (◎)必修科目 (○)選択必修科目 (△)選択科目

