

**指導目標**

**指導計画**

Wheatley,

本時の目標

学びを豊かにするための手立て

学習の展開

<div data-bbox="212 719 1347 817" style="border: 1px solid black; height: 44px; margin-bottom: 10px;"></div> <p data-bbox="180 987 871 1066">課題「正方形 ABCD の各辺の中点を結ぶ図形 EFGH は？」に取り組む。 4辺・4角が等しいことを言いたい</p> <p data-bbox="180 1128 871 1162">課題「長方形 ABCD の各辺の中点を結ぶ図形 EFGH は？」に取り組む。</p> <p data-bbox="180 1270 871 1303">課題「平行四辺形 ABCD の各辺の中点を結ぶ図形 EFGH は？」に取り組む。</p> <div data-bbox="280 1429 767 1666"> </div> <p data-bbox="236 1691 839 1724"><math>EH=GF</math>, <math>EF=GH</math> (2組の対辺) で平行四辺形になる</p>	<p data-bbox="932 1635 1430 1668">合同条件をもとに筋道立てて説明できている。</p>
<div data-bbox="212 1765 1347 1841" style="border: 1px solid black; height: 34px; margin-bottom: 10px;"></div> <div data-bbox="679 1881 890 2024"> </div>	<p data-bbox="932 1883 1430 1917">適宜タブレット(デジタル教科書)を使用させる。</p> <p data-bbox="959 1993 1430 2027">平行四辺形ができる？」で授業を終える。</p>