文明史基礎研究領域
平成20年度修了ファッションに表出する現代社会と若者についての一考察
高齢者グループホームの介護の在り方に関する研究－介護者の入居者に対する処遇の仕方－
相互理解の場としての学校－北アイルランド・統合学校を事例として－
平成21年度修了博物館と地域　～広島市の美術館の事例から～
現代社会のネットワーク　～広島東洋カープファンを事例として～
中国貴州省における民族観光に関する研究　～黔東南苗族トン族自治州朗徳上寨を事例として～
現代社会における有機農法の意義～赤峰農場を事例として～
「日本」と「ブラジル」の狭間の日常世界～呉市に住む在日日系ブラジル人の子どもの視点から～
平成22年度修了ブラジルの日系移民家族の生活世界と精神世界－ある移民家族のライフヒストリ－をもとに－
平成23年度修了聖なるものと意識の変容－オウム真理教と現代社会－
中国の女性解放運動－１９世紀末～２０世紀初頭の思想を中心に－
イスラエルにおけるHand in Hand Schoolの研究　－民族と宗教の違いを超えた共学システムの挑
断章という形式：ロラン・バルトを中心として
中国エネルギー外交の展開と課題　－ペルシャ湾岸とアフリカ地域進出を事例に－
国家とシティズンシップ～アイルランドを事例として～
エジプト「民衆革命」と日本の新聞論調
平成24年度修了 ＜私＞の一部としてのセクシュアリティ
地域の活性化とその課題～三次市を事例に～
日本の防衛産業の特徴とその技術発展
平成25年度修了安全保障と武器移転-GCC諸国を事例に-叫べメコス-メキシコ・ワステカ地方のカーニバルにおける「伝統の創造」とローカル・アイデンティティ
創出の試み
ケアの実践を通して高齢者の尊厳を考える
照葉樹林文化論の再考察-中国稲作文化の現状を踏まえて-壱岐島の一漁村に関する文化人類学的研究-漁師とイルカの関係を中心に-インドネシアにおけるジルバッブの隆盛に関する人類学的研究-インドネシア・スマトラ島プカンバル
を事例に-平成26年度修了カナダ・バンクーバーの公共空間にみられる「多様性と包摂」の象徴人類学的研究
科学史研究におけるマックス・プランク-“保守的革命家”像の形成とその検討-伝統行事と地域づくり-鹿児島・妙円寺詣りを事例に-平成27年度修了現代中国における死生観の研究：共産党政権下の変容
西田幾多郎の純粋経験における「程度の差」問題
持続可能な社会に向けた地域通貨の現状と課題
中東における紛争予防外交の可能性に関する研究－パレスチナ問題との関わりで－
現代における死への恐怖と死の受容
中国における出稼ぎ労働者の子育て‐既婚女性の視点から‐
平成28年度修了 Les dispositifs préventifs contre le harcèlement scolaire dans les écoles japonaises.
わが国の量子力学受容史における解析力学の意義‐長岡半太郎を中心に‐
在ミャンマー日本人社会に関する人類学的研究
平成29年度修了呉市川尻町の埋め立て地区で生活する人々の買物行動に関する一考察
森有正における「経験」「変貌」「内的促し」‐人は人生をどのように生きるか‐
1/1