

21

3-1-1

10

30

10

30

147

12

3-1-2

25

3-1-3

26

TCEI C R

TCEFL R

27

RENA

		3-1-4			24	25	
			10				100
26		86.7	100%				
	31	24	35	25	32		26
25							
100			24	26			

3-1-1

3-1-2

24	5			17
	7		1	6
	12		2	16
25	5			28
	7		1	13
	12		2	7
26	5			30
	7		1	9
	12		2	20

3-1-3

25	11 15			170 10
26	6 2 -6			/
	9 19			100 10
	9 20			20
	12 11			80 20
	12 12			20

			24	25	26
	30		54 (17)	60 (14)	48 (13)
			49 (15)	47 (9)	33 (7)
			48 (15)	45 (9)	32 (7)
	30		15 (0)	26 (0)	16 (0)
			14 (0)	24 (0)	15 (0)
			10 (0)	22 (0)	15 (0)
			6 (1)	7 (2)	2 (0)
			6 (1)	6 (2)	2 (0)
			5 (1)	6 (2)	2 (0)
			0 (0)	2 (0)	1 (1)
			0 (0)	2 (0)	1 (1)
			0 (0)	2 (0)	1 (1)
			3 (1)	0 (0)	0 (0)
			2 (1)	0 (0)	0 (0)
			2 (1)	0 (0)	0 (0)
			4 (4)	2 (2)	3 (3)
			4 (4)	2 (2)	2 (2)
			4 (4)	2 (2)	2 (2)
	60		82 (23)	97 (18)	70 (17)
			75 (21)	81 (13)	53 (10)
			69 (21)	77 (13)	52 (10)
%			115.0	128.3	86.7

			24	25	26	
	20		15 (2)	21 (5)	14 (2)	
			11 (1)	19 (4)	11 (1)	
			11 (1)	18 (3)	11 (1)	
			8 (1)	7 (2)	7 (2)	
			8 (1)	7 (2)	6 (2)	
			8 (1)	7 (2)	6 (2)	
			1 (0)	2 (1)	1 (0)	
			1 (0)	2 (1)	1 (0)	
			1 (0)	2 (1)	0 (0)	
			0 (0)	0 (0)	2 (1)	
			0 (0)	0 (0)	2 (1)	
			0 (0)	0 (0)	2 (1)	
			0 (0)	0 (0)	4 (4)	
			0 (0)	0 (0)	4 (4)	
			0 (0)	0 (0)	4 (4)	
	20		24 (3)	30 (8)	28 (9)	
			20 (2)	28 (7)	24 (8)	
			20 (2)	27 (6)	23 (8)	
	%			100.0	135.0	115.0

25 11
26

11

21

21

21

21

1

21

21

21

21		

21

TA

a)

TA
A A B B A A B
A B B
3 2 1 PBL(Project -based Learning)

TA
3 2 2

TA

b)



c)

19

PBL

PBL

10

10

23

10

4

26

a)

3-2-3

Q1.

Q2

Q3

3-2-1

TA

25

TA

TA

TA

TA

TA

3-2-1

b)

24

26

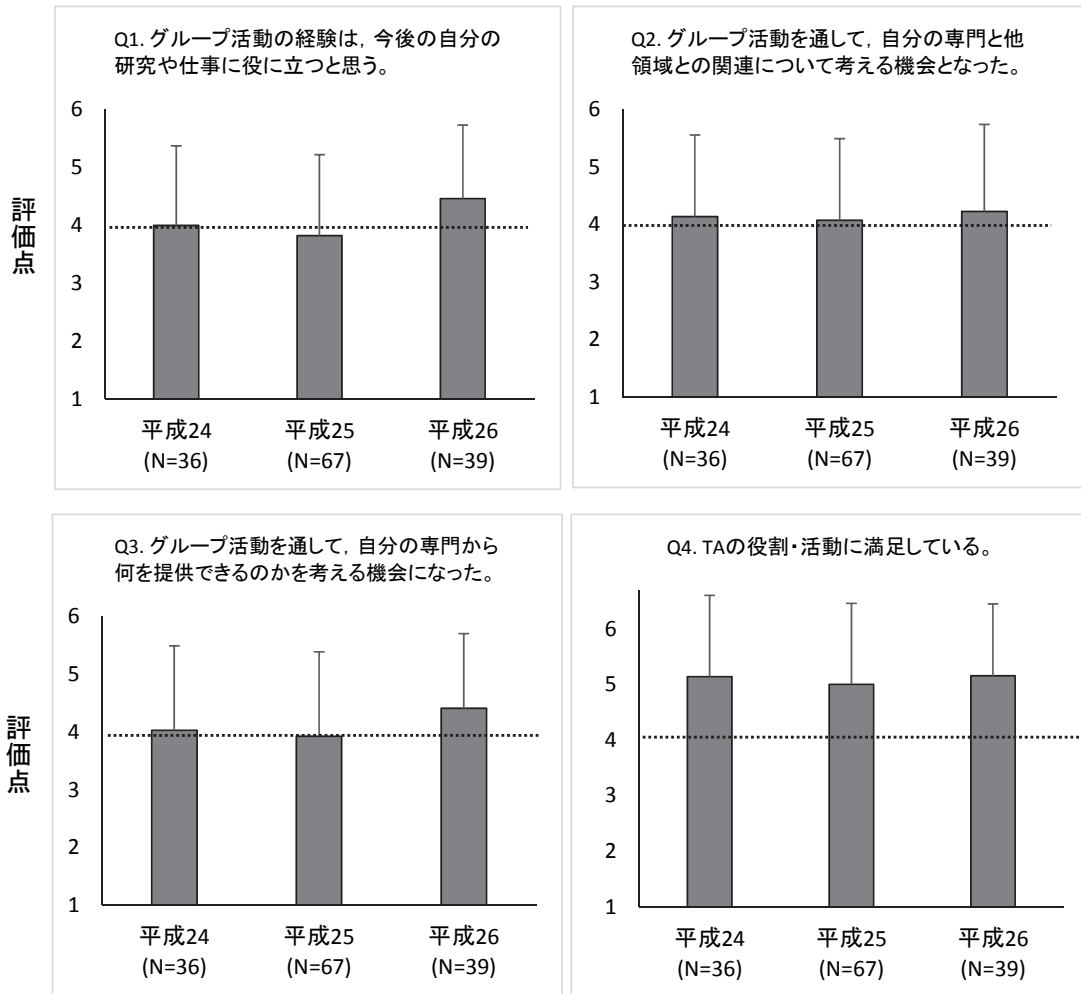
3-2-4

PBL

27

TA

TA



3-2-1

ICT (Information and Communication Technology)

21

a)

ICT

22

26

12

b)

3-2-6

21

10

26

ICT

10

ICT

21

21

24

24
24

10

21

3-2-7 24 26

a)

21

b)

c)

19

19 21

(PBL)

10

3-2-8

ICT

26

3-2-8

1

30

3-2-9

3-2-10

a)

10

25

b)

3-2-11

c)

26

25

21

11

25

(<http://home.hiroshima-u.ac.jp/~houki/reiki/act/frame/frame110000238.htm>)

25

26

52

60

24 25 26

14 20 19

21 22 12

26

a)

25

A

a)

b)

i)

		23	11
	3 2 12		
24	25		26
	11		
	24 26	11	

ii)

a)

IT

24

b)

i)

15

3-2-12

DC1

ii)

a)

24

24

25

25

26

b)

i

17

3-2-12

ii

a)

26

b)

i

40

3-2-12

3-2-12

ii

a)

26

b)

i)

3-2-12

25

26

25

()

(

) ()

) ()

26

ii)

a)

21

12

b)

i)

25

3-2-12

ii)

25

a)

ICT

ICT(

)

24

e

b)

i)

11

3 2 12

ICT

ii

a)

NPO

26

25

26

11

b)

i)

17

3-2-12

26

ii)

a)

b)

i)

3-2-12

12

ii

a)

b)

i)

27

27

11

3-2-12

ii) PD

3-2-1

24	A B	
	A B	
	A B	
	A B	
25	A B	
	A B	
	A B	
	A B	
26	A B	
	A B	
	A B	
	A B	

3-2-2

24	4 A B	Computer Mediated Communication(CMC)
	2 A B	
	1 A B	
	2 A B	
25	4 A B	
	3 A B	30
	2 A B	SNS
	2 A B	
26	3 A B	

	2	A B	
	1	A B	
	3	A B	

3-2-3

24	4 12	4	
	7 19	7 26	4
25	4 11	4	
	7 11	7 25	4
26	4 9	4	
	7 23	7 30	4

3-2-4

			TA		
			1		
24	A B	24	2	1	3 ²
	A B	17	0	2	2
	A B	3	1	0	1
	A B	14	0	2	2
25	A B	33	4	0	4
	A B	20	1	1	2 ³
	A B	15	0	2	2
	A B	16	0	2	2
26	A B	18	0	3	3
	A B	13	2	0	2
	A B	7	0	1	1
	A B	18	1	0	1 ⁴
		198	11	14	25

*1 2 TA

*2,3 A B TA 4 A B TA 3 TA

*4 TA 3 1 1 TA

3-2-5

	LAUER, JOSEPH JAMES
ICT	

3-2-6

	24		25		26	
1		6		8		
	7(1) ³		8		0(1) ³	
ICT	4		3		5	
2						
		4		4		3
						12

*1 26

*2 24 26

*3

3-2-7 24 26 21

				4		2	6
24				1		1	2
				1		1	2

3-2-8

24	4 4	4
	10 1	10
	3 14 10 00 11 30 J306	
25	4 4	4
	10 1	10
	3 14 10 00 11 30 J306	
26	4 4	4
	10 1	10
	10 20	
	3 18 10 00 11 30 J306	

3-2-9

		()				
24		30	3	0	3	
		30	1	2	3	
		30	1	1	2	
		30	1	1	2	
		28	0	2	2	
		30	2	1	3	
25		30	3	1	4	
		30	2	1	3	
		30	3	0	3	
		30	2	0	2	

26		30	4	1	5	
		30	2	2	4	
26 ()		30	1	1	2	
		29	2	4	6	
		30	2	0	2	

3-2-10

24	24 12 10 17 00 18 30 J306	30
25	25 4 15 16 30 18 00 J306	20
	25 11 29 16 30 18 00 J306	20
26	26 7 14 16 30 18 00 J306	30
	26 10 15 14 35 16 05 K211	60 140

3-2-11

	1	
24	1	0
25	1	1
26	0	1

¹ 25

		平成24年度				平成25年度				平成26年度			
		修了者		単位取得 満期退学者	計	修了者		単位取得 満期退学者	計	修了者		単位取得 満期退学者	計
		博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期		博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期		博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期	
人間科学部門	生命科学研究領域	10	0	0	10	2	0	0	2	7	1	0	8
	人間行動研究領域	7	3	0	10	9	7	0	16	7	1	1	9
	身体運動科学研究領域	4	4	0	8	6	3	0	9	5	1	0	6
	言語研究領域	2	2	0	4	4	2	0	6	11	0	0	11
	人間存在研究領域	11	1	2	14	10	0	1	11	19	0	3	22
環境科学部門	自然環境研究領域	2	0	0	2	3	0	0	3	4	0	0	4
	総合物理研究領域	2	0	0	2	2	0	0	2	4	1	0	5
	情報システム環境領域	6	0	0	6	2	1	0	3	3	0	0	3
	社会環境研究領域	4	2	2	8	9	1	3	13	4	1	1	6
文明科学部門	文明史基礎研究領域	3	1	1	5	6	1	0	7	3	0	0	3
	地域研究領域	6	2	2	10	2	0	4	6	3	3	0	6
21世紀科学 プロジェクト群	言語と情報研究	2	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	1
	文明と自然研究	1	1	0	2	5	1	1	7	3	0	1	4
	リスク研究	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1
	資源エネルギー研究	3	0	0	3	1	0	1	2	3	0	0	3
	ヒロシマ平和学	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	2
計		65	17	7	89	62	16	10	88	77	8	9	94

20

24 26

3-3-1

3-3-2

3-3-1 24 26)

24	21	2,395
25	28	3,542
26	20	2,732

3-3-2 24 26

24	1	1	2	4
25	1	1	4	6
26	0	4	4	8

24 26

3-3-3

3-3-3 24 26

区分 年度	大学院学生						外国人研究生		計
	M			D			国費	私費	
	国費	政府	私費	国費	政府	私費			
平成24年度			65 (43)	2		21 (16)		17 (11)	105 (70)
平成25年度			73 (48)	3 (1)		20 (12)		20 (11)	116 (72)
平成26年度			66 (42)	7 (3)	1 (1)	16 (10)		25 (9)	115 (65)

*()内は女子で内数

24

25

24 26

3-3-4

24

25

100

26

3-3-4

24 26

(グローバルキャリアデザインセンターが毎年5月1日現在で公表しているデータに基づき作成したもの)

修了年度	修了者数 注1)	就職				進学				その他 注2)	修了者全体に対する 希望割合	
		希望者	決定者	就職率		希望者	決定者	進学率			就職希望	進学希望
				対希望者	対修了者			対希望者	対修了者			
平成24年度	65	31	26	83.9%	40.0%	12	12	100.0%	18.5%	22	47.7%	18.5%
平成25年度	62	31	30	96.8%	48.4%	10	10	100.0%	16.1%	21	50.0%	16.1%
平成26年度	77	32	29	90.6%	37.7%	17	15	88.2%	19.5%	28	41.6%	22.1%

注1)年度内9月修了者を含む。

注2)希望届の未提出者あり。

20 30

10

3-3-5

3-3-5

24 26

開催日	開催場所	参加人数			
		留学生	日本人学生	教職員	計
平成24年 5月30日	北1レストラン	28	10	11	49
平成24年10月24日	北1レストラン	43	8	10	61
平成25年 5月29日	北1レストラン	15	10	13	38
平成25年10月23日	北1レストラン	22	3	11	36

平成 26 年 5 月 28 日	北 1 レストラン	27	12	13	52
平成 26 年 10 月 29 日	総合科学研究科 第 1 会議室	42	13	18	73