



## 教職開発 教職

教職大学院は、高度専門職  
大学院として、社会の大きな変  
得る高度な専門性と豊かな人間  
的としています。本プログラムで  
い学校づくりを担う「総合的で  
養成を目指し、理論と実践を往

The Professional Development  
Leaders, specializing in training  
professionals, aims to nurture  
expertise and rich human and s  
major changes in society and  
educational issues facing schoo  
"comprehensive and practical pr

実証  
きこ  
校の  
推し  
する  
教  
す。  
くり  
と、  
くり  
ス」

o que ind  
, and  
cum hat  
theory  
actical  
s and  
ute to s  
ms in  
courses th  
chool  
nfractio D  
course.

### 本専攻の 4 つの特徴

1

2つのコースが  
「学びのポートフォ  
共通科目等を通じ、多  
関係機関と連携し、4  
力を身につけます。

2

学校現場が直面する  
社会に対応する「新しい学び」(主  
あり方や教育相談・生徒指導上の諸  
働するためのマネジメントなど、学校  
対応力を総合的に身につけます。

3

「トライアングル型体制」による細やかな  
研究者教員、実務家教員、メンターが連携・連動し、形式  
導、実践知に基づく指導、実際の現場での実践的指導を展開  
校現場で活躍できる「総合的で実践的なプロフェッショナル」養成  
めのかみ細やかな指導を行います。

4

多彩な国際的ネットワークを生かした学際的な教育・研究活動  
アメリカ現地校で授業実践を行う「海外教育実地研究」をはじめ、教員  
の有する海外の教育・研究機関との幅広いネットワークを活かして教育  
現場の視察や学会へ参加するなど、SGUならではの多様な経験を積む  
ことができます。

SGU: Super Global University





## 学校マネジメントコース / The School Management Course



### 学びのプロセス

	ねらい	理論・コンセプトの構築 共通科目 / コース選択科目	省察 アクションリサーチ・セミナー	実践・経験 アクションリサーチ実地研究
1年 後期	これからの学校づくりを見据えた研究テーマの設定	基礎知識の習得	テーマ設定	教育行政実務 教育委員会において職員をメンターとして10日間の教育行政の実務を経験します。
	実習を通じた自己の使命感の向上と理論構築	自らの理論(仮説)の構想	アクションリサーチの計画	学校管理職実務 校長の職務について10日間の密着研修を行います。
2年 前期	スクールリーダーの視点からの学校づくりの模索	自らの理論(仮説)の検証・再構築	学校づくり・学校改善の実践	学校改善のための学校マネジメントの実践 所属校の校長をメンターとして、院生は所属校において、「セミナー」で作成したアクションプランをもとに新しい学校づくりを追求します。管理職や同僚の理解・協力を得ながら「探究・創造・協働の学び」を促進するマネジメント力を育成します。
2年 後期	2年間におよぶ学校と自分のミッションの追求の総括	自らの理論の構築「課題研究報告書」	総合的な評価・改善	

## 取得できる教員免許状 / Teaching Licenses That Can Be Obtained

幼稚園教諭専修免許状	小学校教諭専修免許状
中学校教諭専修免許状 国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、保健、技術、家庭、英語	高等学校教諭専修免許状 国語、地理歴史、公民、数学、理科、音楽、美術、書道、保健体育、保健、家庭、情報、農業、工業、商業、英語
<b>学校心理士受験資格 取得可能</b>	

入学時において、一種免許状を有している必要があります。

Kindergarten Teacher's License, Elementary School Teacher's License, Junior High School Teacher's License, and Senior High School Teacher's License  
Note: A Japanese regular teaching license is required for admission to this program. For details, please refer to the student application guideline.

## 就職先 / Placement Opportunities

広島市公立学校教員、広島県公立学校教員、愛知県公立学校教員、滋賀県公立学校教員、愛媛県公立学校教員、島根県公立学校教員、長崎県公立学校教員、鹿児島県公立学校教員、広島市教育委員会、広島県教育委員会など

Public School Teacher; Hiroshima City, Hiroshima Prefecture, Aichi Prefecture, Shiga Prefecture, Shimane Prefecture, Ehime Prefecture, Nagasaki Prefecture, and Kagoshima Prefecture.  
Board of Education; Hiroshima City and Hiroshima Prefecture.

## 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion of the Program

- ▶ 学校マネジメントコース (令和4年4月現在:全18名中)  
校長 1名、教頭 7名、主幹教諭 2名、教育行政職 1名
- ▶ 教育実践開発コース (令和元年度～令和3年度:学部卒学生全43名中)  
教員就職 (保育士を含む) 43名  
(保育園 1名、中学校 13名、小学校 21名、高等学校 8名)

教員就職率  
**100%**

Of the 18 recent graduates in the School Management Course, 1 is a principal, 7 are vice-principals, 2 are lead teachers, and 1 is in an educational administration position. Of the 43 graduates who became teachers in the last three years after completing the Educational Practice Development Course, 1 is a nursery school teacher, 21 are elementary school teachers, 13 are junior high school teachers, and 8 are high school teachers.

## 充実の指導体制(専任教員が皆さんをサポートします)

教員の専門分野: 学校経営の実践的研究、地域教育経営論、学級経営方法論、生徒指導方法論、教育心理学、学校心理学、教育課程論、教育方法学、国語科教育、社会科教育、算数・数学科教育、理科教育、音楽科教育、美術科教育、体育科教育、道徳教育

Faculty Group  
Full-time faculty members with a diverse range of professional backgrounds are available to support you.