



教育科学専攻

教師教育デザイン学プログラム

 Educational Design
for Teacher Educators Program

教育問題の複雑化に伴う教職の高度化への要請に対応するため、(i)学びが成り立つ場(空間)、(ii)学びを引き出す仕掛け(カリキュラム、学習材)、(iii)学びを支える人材(専門職)に着目し、これからの社会で期待される教育ビジョンをデザインできる教師教育者(teacher educator)を育成する。また、教師教育者の教育・研究に関わるアジアの拠点形成を目指す。教師教育者には、教育システムの改革を支援するイノベーター(innovator)の側面と、教育システムを実質的に機能させている教師を育てる専門職(mentor/coach)の側面の、二側面がある。

In order to respond to the demand for advancement of the teaching profession as educational issues become more complex, we focus on (i) the place (space) where learning takes place, (ii) the mechanisms (curriculum and learning materials) that elicit learning, and (iii) the human resources (professionals) who support learning. We will develop teacher educators who can design a vision of education expected in the future society. We also aim to form an Asian center for teacher educator education and research. Teacher educators have two aspects: (1) as innovators who support reform of the educational system, and (2) as professionals (mentors/coaches) who nurture the teachers who make the educational system function effectively.

The first semester of the doctoral program focuses on the

博士課程前期では、特に の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教育課程・指導・評価の理論と方法をデザインできる資質・能力と、インクルーシブで協働的な学習空間をデザインできる資質・能力を涵養する。

博士課程後期では、特に の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教員養成・教員研修の課程と方法をデザインできる資質・能力と、教育現場で実際に教師を指導し、専門的職能をデザインできる資質・能力を涵養する。

educational research and social contribution activities of teacher educators, especially on the aspect (1), to cultivate the qualities and abilities to design innovative and leading educational curricula, instruction, and evaluation theories and methods for the next generation, and to design inclusive and collaborative learning spaces.

The doctoral course focuses on the educational research and social contribution activities of teacher educators, and cultivates the qualities and abilities to design innovative and leading teacher training programs and methods for the next generation, as well as the qualities and abilities to actually supervise teachers and design their professional skills in the field of education.



基幹領域と展開領域 / Core Areas and Development Areas

教師教育デザイン学プログラムでは、教師教育を学ぶ際の専門分野となる基幹領域を文字通り「幹」として設定したうえで、教師教育デザイン学を融合的に構成する展開領域を豊かな「枝葉」として設定し、両者の適切な組

み合わせ(「展開領域 基幹領域」)によって教育研究の柱となる領域を立てています。

In the Educational Design for Teacher Educators Program, the core area of specialization in teacher education is established as the literal “trunk,” and the developmental area, which integrates the design of

teacher education, is established as a rich “branch,” forming the pillar of education and research by appropriately combining the two (“developmental area (core area)”).



修了後の進路 / Career Paths after Graduation

日本各地の公立・私立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校を始め、教育委員会への採用、もしくは、広島大学大学院人間社会科学研究科の同プログラム博士課程後期への進学や他国立大学への進学が多い。その他、

一般企業への就職もある(就職先例:日本アイ・ピー・エム株式会社、中国上海銀行、株式会社内田洋行)。留学生の場合は自国での学校や企業への就職も多い。

Many graduates are employed by public and private elementary, junior high, high, and special-needs schools throughout Japan, as well as by boards of education, or enter the doctoral program of the Graduate School of Humanities and Social Sciences at Hiroshima University or other national universities. In addition, there are also employment

opportunities at general companies. (Examples of employment: IBM Japan, Shanghai China Banking Corporation, and Uchida Yoko Co.) Many international students find employment at schools and companies in their home countries.



教育科学専攻

教育学プログラム

Educational Studies Program

多様な教育の目的・内容・方法・組織・制度等に関する基礎的・原理的研究及び現代教育の諸問題の解決に資する応用研究を、哲学的・歴史的・社会的・国際比較的、教育方法学的・生涯学習的、制度・行政・経営的な視点から行う。それを通して、複雑化・深刻化する多様な教育課題の解決に向けて、社会のさまざまな領域で展開される生涯にわたる「生きる」ための仕組みとしての教育のあり方を多角的な視点から分析・探求する能力を持ち、国内外に新しい知見を発信する研究力と大学教育を担う教育力を備え、その能力開

発を行う人材を育成する。

博士課程前期では、専門科目の履修及び基礎的・応用的研究を通して、教育に関する高度な識見と総合的な判断力を涵養する。





教育科学専攻

日本語教育学プログラム

Teaching Japanese as a Second Language Program

日本語教育学プログラムでは以下の人材を育成します。

- 日本語教育実践力を有し、日本国内外の日本語教育機関、学校、地域等において先導的な役割を果たす日本語教員
- 日本語教育及び日本語・日本文化についての高度な専門的知識と研究能

The Japanese Language Education Program cultivates the below acquisitions.

- Developing practical Japanese Language Education for Japanese Language Teachers to be able to lead the way in Japanese Language organizations, schools, local communities among others at the domestic and international levels.

力を有し、世界的な日本語教育ネットワークの構築に中心的な役割を果たす日本語教育研究者

- さまざまな言語的・文化的背景を持つ人々や国と国との懸け橋となって平和な社会の実現に貢献できる人材

- Developing high level, expert research ability in addition to building a world wide Japanese Language Education network centered around the Japanese Language Researcher.
- Creating someone that can be a bridge to connect people of various cultural backgrounds and of different languages to contribute to a peaceful society.

授業科目名 Subjects Name

日本語教育研究方法論 /
Research Methods in Teaching Japanese as a Second Language

日本語教育学研究プロジェクト /
Research Project on Teaching Japanese as a Second Language

日本語習得論特講 /
Second Language Acquisition of Japanese

言語教育心理学特講 /
Special Lecture on Language Education Psychology

日本語教育評価法特講 /
Studies in Japanese Language Testing

年少者日本語教育特講 /
Teaching Japanese to Young Learners

日本語構造論特講 / Structure of Japanese Language

日本語表現法特講 / Method of Expression in Writing

対照言語学特講 / Contrastive Linguistics

社会言語学特講 / Advanced Studies in Sociolinguistics

異文化間教育学特講 /
Advanced Studies in Intercultural Education

文化社会学特講 / Research in Cultural Sociology

日本近代文学特講 /
Special Lecture on Modern Japanese Literature

大学院での研究は、専門的であるのと同時に専門の壁を越えた広い視野を備えたものでなければなりません。特に、日本語教育学という分野は学際的なアプローチが必要とされる分野です。当プログラムでは、教育系、言語

系、文化系という広い領域にわたる教員組織を活かして、複眼的な視点からの研究指導を行っています。研究発表に対して指導教員以外の教員からもコメントをもらえるような授業も用意されています。

Graduate school research needs to be professional and also cross borders while having a wide perspective. Especially in the category of Japanese Language Education, it is necessary to have an interdisciplinary approach. This program makes use of wide domains

of education, linguistics, and culture to provide focused research guidance. There are classes provided that you can receive comments from other instructors related to the guidance of research publication.



特色あるプログラム / Distinctive Programs

日本語教育実習研究 / Japanese Language Teaching Practicum Research

大学院の日本語教育実習研究では、学部生が行う日本語教育実習にメンターとして参加することで、日本語教師養成段階における実践力の習得方法について考えます。日本語教育実習では教壇実習の前に、複数の日本語教育機関で授業見学を行うほか、授業ビデオ分析、教案作成と模擬実習を行

います。教員やティーチングアシスタントの支援を受けながら、これら一連の過程にメンターとして参加することで、教育実習生にとっての困難点や助言の与え方を学ぶとともに、実践力の習得方法について考えます。

Japanese Language Teaching Practicum Research at the graduate school includes participation in mentoring of Japanese Language Education students to be able to think about getting practical experience for the steps of Japanese Language Teaching training. The Japanese Language Education Practicum research includes observing classes at several Japanese Language Education organizations,

analyzing class videos, writing lesson plans, and doing demo lessons for Japanese Language Education training before actual teaching. While receiving assistance from instructors and teaching assistants, Japanese Language Education students participate in mentoring to be able to think about the steps of learning acquisition for teaching difficulties and offering advice to obtain practical teaching skills.

日本語教育研究プロジェクト / Japanese Language Education Research Project

必修科目「日本語教育研究プロジェクト」では、日本語・日本文化およびその学習・理解について学際的・多角的に学ぶことにより、この分野の研究に必要な基礎研究の知識・技能の獲得を目指します。たとえば、2021年度には、言語系の教員と文化系の教員が1名ずつ担当して、前半は日本人の発想

と日本語の表現、後半は異文化間コミュニケーションについて講読と討議を行いました。受講者も、異なる専門領域の者同士でグループになって意見を交換し、自分とは違ったものの見方を理解することにより視野を広げ、同時に自分の研究の位置付けをすることに繋がりました。

A required subject of study is the Japanese Language Education Research Project that aims to study and learn the interdisciplinary and multicultural aspects of study/learning in research and the acquisition of field knowledge and technical skills of basic research. For example, in 2021, there was a class linguist instructor and a cultural instructor with the first half of the class being the ideas of a Japanese person and

Japanese expressions and the second half was with cross-cultural readings and debate. The participants which varied in their speciality fields could exchange opinions within their groups and were able to widen their view of understanding and way of looking at things that was different from their own while at the same time connecting the mapping out their own research.

言語・文化・教育研究会、講座紀要『日本語教育研究』 / The Society for the Study of Language, Culture and Education

本研究会は、日本語教育研究の進展と会員相互の交流を図ることを目的としています。基本的には、正会員は、日本語教育学講座の教員および日本語教育学講座所属の学生および院生とします。但し、本専攻卒業修士や日

本語教育に興味のある教員・院生も行事に参加することができます。また、講座紀要『日本語教育研究』の刊行もしており、日本語教育学講座の教員および院生、修士から研究や教育実践の成果が投稿されています。

Our research society aims at striving to exchange mutual understanding and progress for members of Japanese Language Education research. The regular members of the program are fundamentally Japanese Language Education academic professors, students of the class of Japanese Language Education, and graduate students. There are events for graduates of the major program,

instructors, graduate students and faculty staff who are interested in Japanese Language Education. There is also an academic bulletin of Japanese Language Education research's publications that the instructors and the graduate students who have finished the class can see the results of their research and education being posted.

在校生 VOICE / Students Voices

国内外で日本語を教えた経験が豊かな先生から学べることは、広島大学大学院で日本語教育を学ぶ魅力の一つだと思います。大学院の授業は、多くの留学生たちとディスカッションやプレゼンテーションをする機会が頻繁にあり、主体的に参加する姿勢が大切だと感じています。





取得できる資格 / License to be obtained

中学校教諭専修免許状(社会、理科)、高等学校教諭専修免許状(公民、理科、工業、地理歴史)

A teacher's specialized license in Japan is available at the program (only in Japanese)

修了後の進路(2020・2021年度実績*) /

Careers after Completion of Master's Course (AY2020-2021*)

修了生95名のうち、博士課程後期進学9名(広島大学)、就職65名(現職復帰含む)等

Of the 95 graduates in 2021 and 2022, 9 proceed to the Ph.D. course (Hiroshima University), 65 found their job (including those who returned to their current positions), etc.

就職先(2020・2021年度実績より抜粋*) / Place of Employment (excerpt information of AY2020-2021 graduates*)

国際機関 国際協力機構(JICA)、政府機関 教育委員会、大学・研究機関
広島大学、鄭州大学、教育機関 中学校、民間 株式会社電通、中国電力株式会社等

Ministry of Education, University, Teacher Education College, JICA (Japan International Cooperation Agency), Private Company, etc.

*国際教育開発プログラムの前身である旧国際協力研究科教育文化講座教育開発コース修了生を含む。

*Includes graduates of the former Educational Development Course, Graduate School for International Development and Cooperation, which was the advancement of the International Education Development Program.

国際協力事業への参画実績 / Participation in International Cooperation Activities

JICA研修受入、JICAプロジェクト専門家派遣、
ザンビア特別教育プログラム等(右参照)

