■学士課程における教員養成の目標

学士課程では、「教員養成広大スタンダード」を策定し、児童・生徒を理解する教職の力、教育内容を基礎づける科学や文化を解明する教科の力、そしてその両者をつなぎ学習者の視点から授業を紡ぎ出す教科教育の力を、育成すべき教員の資質・能力として位置づけ、授業力、学級・学校経営力などの高度な資質･能力を身に付け、複雑多様な教育課題に対応できる教員を育成する。