



.

.

.

.

.....

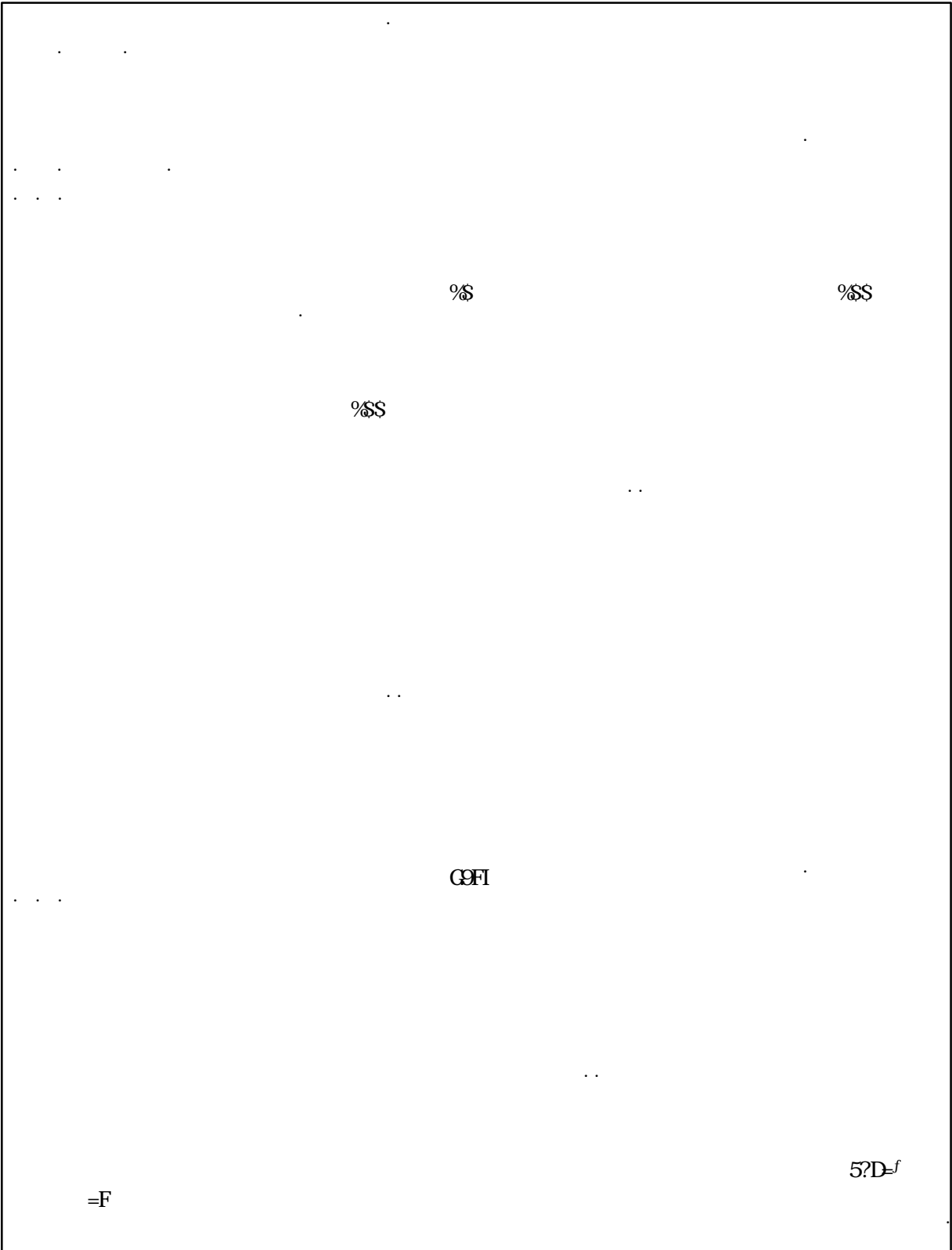
.

..... 13

..... 14

..... 34

.



&% %\$ %& %\$ &e  
%\$S %\$ GD@9B8CF'D@5B' &\$%+ GD@9B8CF'D@5B'  
&\$%+

<]DFCGD97HGf  
%& &

& &  
& %&  
&

'S  
'S &  
'S

fl L

H5

H5UW]b[ '5gg] ghUhh EH5 D\cYb]l' H5UW]b[ '5gg] ghUhh DH5 E U ]Z] YX  
 H5UW]b[ :Y`ck H H5 <]fcXU]`H5  
 & DH5 EH5

H DH5 EH5

8L

5=

&Z(SS

8L

8L

\_\_\_\_\_

—

5=

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5=

&

GD@B8CF' D@5B' &S%+

=F

5?D=f 6?D=f

5?D=f

=F

G8 g

G8 g

K96

\_\_\_\_\_

IF5

IF5

GD@B8CF' D@5B' &S%+

%

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

=bj Ygh] [Ucfc D=

Df] bW/dU'

:8

---

---

---

---

%\$

%&

IF5

=BCFAG =bhYfbUh] cbU` BMkcf\_` cZ' FYgYUFW' ALbU] YaYbh' GcV]Yh] Yg  
IF5

IF5

IF5

---

---

ž

ž

ž ž  
 & ' +  
 - \*  
 ž & &  
 ' \$

---



---

' \$

---

ž ' %

---

ž

---

%\$

---

Hkb' / ' ; ckb

---

Hkb' / ' ; ckb CZZ|W %\$

---

3 )" \$

---

&\$ \$

---

); GcWYhm)" \$

---

)" \$

---

A=F5= 7F95  
 G8 g GcWYhm)" \$

%\$

%\$\$



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

&&&&  
GD@QBSCF'D@5B&S%+

%\$S

'S

&&&&

G ghU bUV Y 8Yj Y cdaYbh'; cU g G8 g

G8 (

G8 %8

'S %\$

%

=7H

%&

%&

%\$

&

%%  
&"'

&

%&

&

%

' , -

5Q

#

%\$

5Q

5Q

& % ' S

%%

=BI %

---

& &

% G8 g % %\$

7C=@ %& &

(% G8 g ' S

---

:9 G8 g BYhkc' Zcf' 9X Vh] cb' UbX FyYUW' cb' DUW' UbX

G ghU|bUM`|hm B9FDG

---

G8 g

---

Hk9

=adUw' FUb\_|b]g &&% %\$ &\$

H]aYg' <| [\Y' 9X Vh] cbfHk9L H'9' 5kUfXg' 5g] U &&&

G8 g =bhYfbU] cbU' GfUhY]m

---

cZ'h\YMUff L

---

B9FDG <|fcg\] aU =bhYfbU] cbU' 7cbZYfYbW' cb' DUW' UbX

---

G ghU|bUM`|hm&&& ' &

---

' &\$ G8 g

O

Q

' S

%%&

&

' S

' S

%%%(

%

' %

' S %\$

% %

%% & %

f>8L

%&

%% & &

&

'S & )+ & \*& \*\*

+\* +' +( %% &'

& H5 <]fcXU] H5

D\cYb]l' HMUW]b[ ' 5gg] ghUbh DF5 E U ] Z] YX HMUW]b[ ' 5gg] ghUbh EF5  
HMUW]b[ : Y `ck H DF5 EF5

H DF5 EF5  
% & % &

<=F5?I O Q

<=F5?I!DL

!

' \$ %\$

&

%&  
% '!% &

fk=F5?I!; `cVUL O

Q

) \$

<=F5?I!;`cVU

%'!%&`

=7H

%'!%'`

%\$

%

IF5

'S

;fYyb`

Fyj c` i h| cb

G7=

&

%)

(",

:9 G8 g

B9FDG

:9

G8 g

G8 g

&%%%`

ž

>GH

ff7C=L

ž`

6fU| b'9ach| cb`=bhYfZUW 69=

&

G

'S

Gž

#

'S

ž`7C=

ž

7C=

\_\_\_\_\_ G \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 7C= \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ' ! % % % \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ >GH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ CD9F5 & \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ' S \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ % \$ & \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ >GH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ B98C \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 8L >GH \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ' ! % % % \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ž \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ž \_\_\_\_\_ ' % \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ž \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_ % \_\_\_\_\_ ) ( \_\_\_\_\_ %

\_\_\_\_\_ & \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ' ! % % % \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ ◆ Q \_\_\_\_\_

5?D=f =F

%%

%% %%%& %%%'

%%&' %%&(

%&%%

%'!%%

%(!%& %(!%'

&%%&

&&%%

%SS

(!%%% (!%%& (!%%' (!%%)

## 評価結果

### 《概要》

第3期中期目標期間の教育研究の状況について、法人の特徴等を踏まえ評価を行った結果、広島大学の中期目標（大項目、中項目及び小項目）の達成状況の概要は、以下のとおりである。

### ＜判定結果の概要＞

中期目標（大項目）	判定	中期目標（小項目）判定の分布				
		【5】 特筆すべき実績を 上げている	【4】 優れた実績を上げ ている	【3】 達成して いる	【2】 十分に達 成しているとはい えない	【1】 達成して いない
<b>I 教育に関する目標</b>	【4】 上回る成果が 得られている					
1 教育内容及び教育の成果等に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		2	2		
2 教育の実施体制等に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		1			
3 学生への支援に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		1			
4 入学者選抜に関する目標	【3】 達成している			1		
<b>II 研究に関する目標</b>	【4】 上回る成果が 得られている					
1 研究水準及び研究の成果等に関する目標	【4】 上回る成果が 得られている		1			
2 研究実施体制等に関する目標	【3】 達成している			2		
<b>III 社会との連携や社会貢献及び地域を志向した教育・研究に関する目標</b>	【2】 おおむね達成 している					
	なし				1	
<b>IV その他の目標</b>	【3】 達成している					
1 グローバル化に関する目標	【3】 達成している			1		

※ 大項目「I 教育に関する目標」及び「II 研究に関する目標」においては、4年目終了時に実施した学部・研究科等の現況分析結果による加算・減算を反映している。



i



	77	1-1-1-4
		30
		1-1-1-4
	823	
	1-1-1-2	
1-1-2		
	73	28
	980	1,251 1-1-2-3

	12 1-1-2 1
JD 2-2	1-1-

1-1-3				
	FD	28	86.49	54
	1-3-1	35.9	27	17.0
				1-

1-1-4				
		<p style="text-align: center;">30      44</p> <p style="text-align: center;">100      30</p> <p style="text-align: center;">100</p>		<p style="text-align: center;">33</p> <p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">75</p> <p style="text-align: center;">1-1-4-1</p> <p style="text-align: right;">29</p>

1-2

--

1-2-1		
		TA
	TA	
	Phoenix Teaching Assistant PIA	Qualified Teaching Assistant Teaching
	QIA Fellow TF 28	TA Hrodai TA QIA
	5, 325 TF	106
	FD TA	TA
	QIA	TF TA
		TA

	QIA
	1-2 1-2
	27
	28
	LAN
wi - Fi	
	PC
	W-Fi
	1-2 1-2
	SERU
	TF
	QIA
	19
	11
	74
	53
	1-2 1-1

1-3

--

1-3-1			
	<p style="text-align: center;">92.9</p> <p style="text-align: center;">H RAKU H RAKU PF</p> <p style="text-align: center;">30</p>		

	<p style="text-align: center;">1-3 1-2</p> <p>ICT</p> <p style="text-align: right;">1-3 1-3</p>
--	---

1-4

--

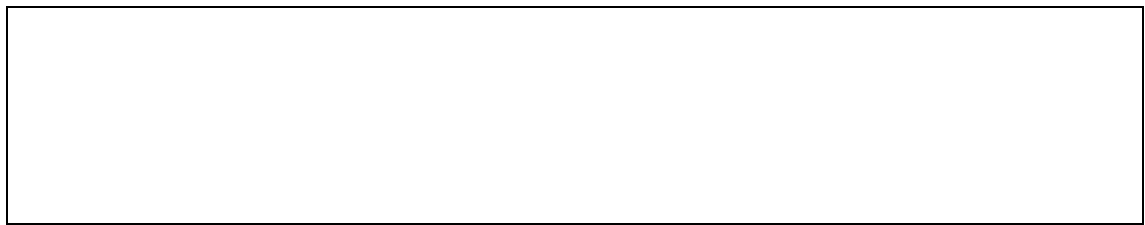
1-4 1		
	29	<p>IB</p> <p>1-4 1-2</p>
	10	



	UCARO 2,476 UCARO 1-4-1-3
--	---------------------------------



2-1



2-1-1			
	Top	10	1.5  2.14 Top 10
	1.20		

			Best
	Visualization Award		
		252	
		2-1-1-2	
	University Research Administrator URA		
		11	12
		30	
		31	
	Green Revolution		
	SCI	25	
		1.5	48
			2-1-1-1
	SDGs		
			FE
		SDGs	
		30	FE SDGs

		SDGs	
		SDGs	
	2-1-1-1		
	370		
	CSIR		
		M&U	
		H SENS	
	H SENS		25
	27.6		44.2
	36.9		2-1-1-1
	20		30
	11	×	2022

2-2

--

2-2-1			

AKPI®

29

BKPI®

C-KPI® Common Key Performance Indicator

AKPI®

2-2-1-1

HRAKU

Global

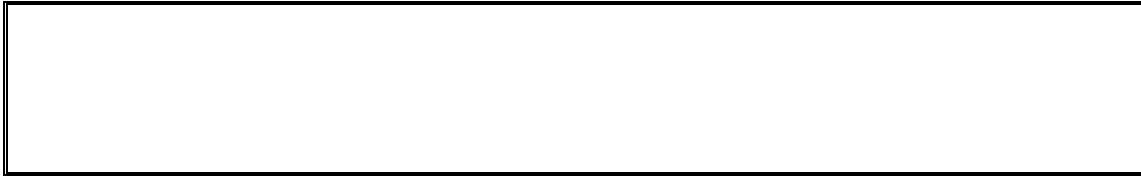
2-2-2			
	<p>15</p> <p>24</p> <p>AMD</p> <p>28</p> <p>18 3</p> <p>28</p> <p>34 3</p> <p>28</p> <p>2-2-2-2</p> <p>28</p> <p>0.2</p> <p>222nm</p>		

--

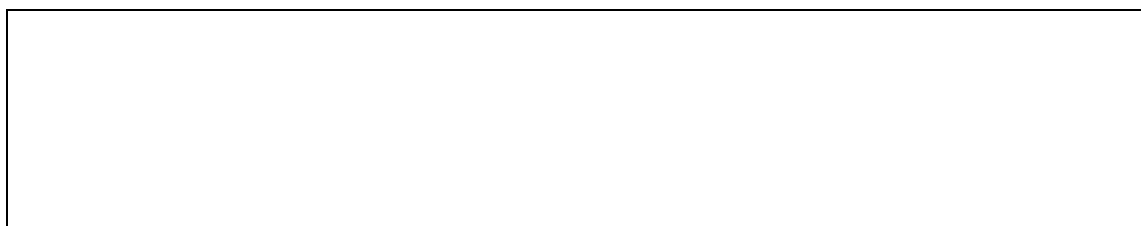
3-1-1			
	28		30 89
			3-1-1-1

				JST
			CG	
				JST CPERA
				27
	1050.0	30.9		50.8
			3-1-1-1	
				Town & Gown Town &
	Gown Office	10		
		28		
	5.5			150
		18.6		10
	60.8			1400
			62.7	
				3-1-1-1
		28		50.9
	69.2			
	90			
			46.8	55.6
				70
			3-1-1-2	28





4 1



4 1- 1			
	<p style="text-align: center;">SDGs</p> <p>Rankings 2021</p> <p style="text-align: center;">1, 240</p> <p style="text-align: center;">THE Impact</p> <p style="text-align: center;">100 200</p> <p style="text-align: center;">THE Awards Asia 2022</p> <p style="text-align: center;">SDGs</p> <p>International Strategy of the Year</p> <p style="text-align: center;">500</p> <p style="text-align: right;">4 1- 1- 4</p>		

	30			
	29	ICT		ICT
		13		
	30		16	
	4 1-1-3			
		19		
		73		FD
70				
14,964			33.9 5,071	
			4 1-1-3	
			MJT	28
				30
	163	MJT		
	e			
				4
	1-1-3			

	47		
	8 7	45.3	4 1- 1-2



1-1-3			2.50	
1-1-3-1				
1-1-3-2				
1-1-4			2.00	
1-1-4-1				
1-2			4.00	
1-2-1			2.50	
1-2-1-1				
1-2-1-2				
1-3			4.00	
1-3-1			2.67	
1-3-1-1				
1-3-1-2				

1-3-1-3				
1-4			3.00	
1-4-1			2.25	
1-4-1-1				
1-4-1-2				
1-4-1-3				
1-4-1-4				
2			3.62 うち現況分析結果加算点 0.12	
2-1			4.00	
2-1-1			2.50	
2-1-1-1				

2-1-1-2				
2-2			3.00	
2-2-1			2.33	
2-2-1-1				
2-2-1-2				
2-2-1-3				
2-2-2			2.00	
2-2-2-1				
2-2-2-2				

3			2.00	
3-1-1			2.00	
3-1-1-1				
3-1-1-2				
4			3.00	
4-1			3.00	
4-1-1			2.40	
4-1-1-1				
4-1-1-2				
4-1-1-3				



	4-1-1-4				
	4-1-1-5				

$$\left( \quad \right) \left\{ \left( \quad \right)^1 \right\} \times 0.5^2$$

$$\left( \quad \right) \left\{ \left( \quad \right)^1 \right\} \times 0.5^2$$

0.5