

31 ()
2

31 ()
3

29 3 31

3

21

4-1-1

2

10 4

4 30

1 10

4 30

2 , 4

5

7

12

4-1-2

30

4-1-3

TOEIC_RR

TOEFL_RR

3

4-1-4

30

100

30

100

100

100

12

20

4-1-5

表4-1-1 入学者選抜関係日程

①博士課程前期

選抜の種類		出願期間	試験日	合格者発表
推薦入学		6月上旬	6月下旬～7月上旬	7月中旬
一般選抜・社会人特別選抜・ フェニックス特別選抜（第1次）	4月入学	7月下旬	8月下旬～9月上旬	9月上旬～中旬
	10月入学	7月下旬	8月下旬～9月上旬	9月上旬～中旬
一般選抜・社会人特別選抜・ フェニックス特別選抜（第2次）	4月入学	1月上旬	2月中旬	2月下旬
外国人留学生特別選抜	4月入学	11月上旬	(注1)	12月下旬
	10月入学	4月下旬～5月中旬		6月下旬

(注1) 日本国外在住の外国人を対象とする。書類審査により選考する。

②博士課程後期

選抜の種類		出願期間	試験日	合格者発表
一般選抜・社会人特別選抜・ フェニックス特別選抜（第1次）	4月入学	7月下旬	8月下旬～9月上旬	9月上旬～中旬
	10月入学	7月下旬	8月下旬～9月上旬	9月上旬～中旬
一般選抜・社会人特別選抜・ フェニックス特別選抜（第2次）	4月入学	1月上旬	2月中旬	2月下旬
外国人留学生特別選抜	4月入学	11月上旬	(注1)	12月下旬
	10月入学	4月下旬～5月中旬		6月下旬

(注1) 日本国外在住の外国人を対象とする。書類審査により選考する。

(1 % (

				' \$			
			30	38 (14)	25	60 (17)	
				36 (13)		57 (15)	
				35 (13)		54 (15)	
			30		21 (0)	25	6 (0)
					21 (0)		6 (0)
					19 (0)		3 (0)
					0 (0)		4 (2)
					0 (0)		4 (2)
					0 (0)		4 (2)
					0 (0)		3 (0)
					0 (0)		2 (0)
					0 (0)		2 (0)
					4 (0)		4 (0)
					4 (0)		4 (0)
					4 (0)		3 (0)
					1 (1)		0 (0)
					1 (1)		0 (0)
					1 (1)		0 (0)
			60		64 (15)	50	77 (19)
					62 (14)		73 (17)
					59 (14)		66 (17)
	1			98.3		132.0	

				' \$			
			20	8 (3)	17	13 (3)	
				6 (1)		13 (3)	
				5 (1)		13 (3)	
					5 (3)		4 (1)
					5 (3)		4 (1)
					5 (3)		4 (1)
					2 (1)		2 (0)
					2 (1)		2 (0)
					2 (1)		2 (0)
					1 (0)		3 (1)
					1 (0)		3 (1)
					1 (0)		2 (0)
					2 (1)		2 (2)
					2 (1)		2 (2)
					2 (1)		2 (2)
			20		18 (8)	17	24 (7)
					16 (6)		24 (7)
					15 (6)		23 (6)
	1			75.0		135.3	

%\$

表 4-1-5 入学者の出身校

		入学者数	広島大学出身者※		他大学出身者	
平成 30 年度	博士課程前期	59	52	88.1%	7	11.9%
	博士課程後期	15	10	66.7%	5	33.3%
令和元年度	博士課程前期	66	53	80.3%	13	19.7%
	博士課程後期	23	14	60.9%	9	39.1%
計	博士課程前期	125	105	84.0%	20	16.0%
	博士課程後期	38	24	63.2%	14	36.8%

※広島大学の学部・研究科の出身者を示す(研究生等を含む)。

29 3 31
28

29 3 31

29

5

21

3

21

3

5

1

3

11

21

1

1.

*

(1)

4

1

(2)

8

2

4

4

8

(3) 21

2

16

8

(4)

8

4

4

4

2

1

2.

*

(1)

3

21

8

2

1

(2)

1

2

21

3

1

1

(3)

TA

TA

TA

4

1

21

1

3.

5

1.

2

(1)

(2)

21

*

2.

2

(1)

(2)

21

*

21

(knowledge-based society)

1

3

21

3

21

21

3

21		

21

TA

TA

A

B

4-2-1

PBL(

4

Project -based

Learning)

5 8

1

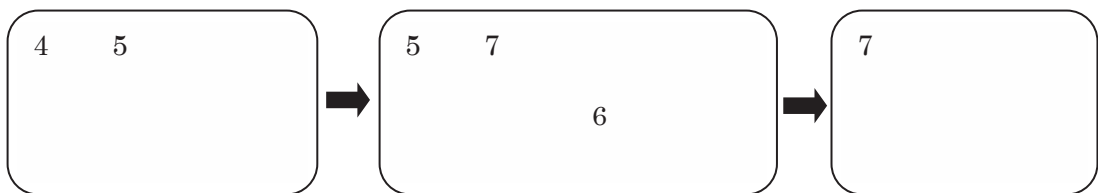
1

TA 1

4-2-

2

TA



4-2-3

19
2
PBL
2
2
PBL
1
1
2
1
1
4
4
2
10
7
10
7
10
23
26
4
4
7
2
10
7
10
2

7 8 4-2-4

3 01.
02.
03.
6 30 2 4
TA 25 4-2-1 TA 1 2
TA TA
TA

TA

6

5

TA

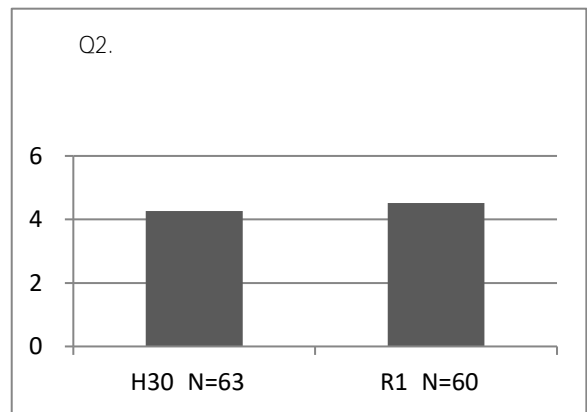
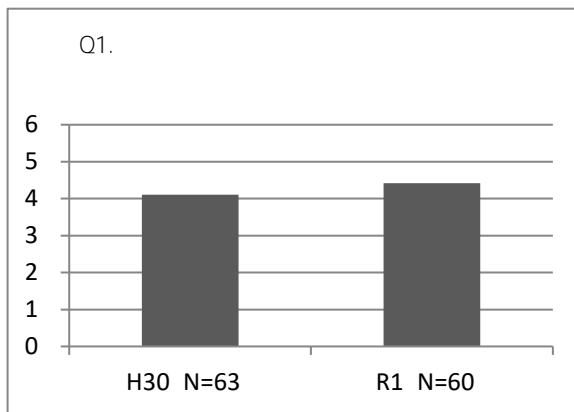
4-2-1

PBL

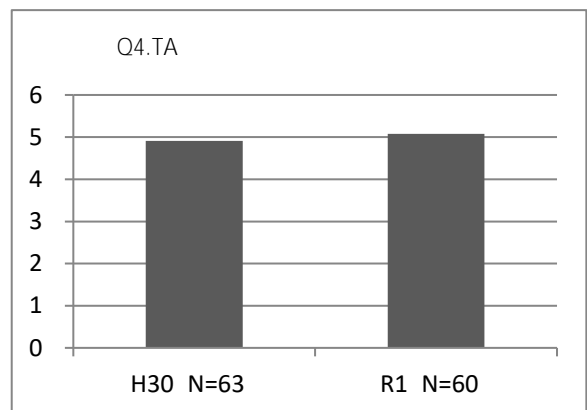
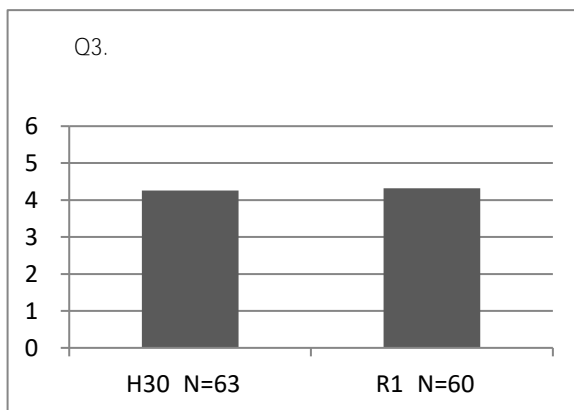
TA

4-2-1

評価点



評価点



27

(Information and Communication Technology

)

ICT

28

30

(

)

5

4-2-5

4-2-6

ICT

4-2-6

21

(

5

1

)

21

28

27

28

3 5

4

10

21

4-2-7

30

27
28 29
28 28 BCM Business Continuity Management) 28
30

2
4
6 8
3 1 30
4-2-8 1 30
2-9 4-
2 (2 2 3 2
)

27 28
2

4-2-10
30 7 8
3

4-2-10

21

11

5

4

2

28

(https://www.hiroshima-u.ac.jp/souka/graduateschool/g_curriculum)

2

1

30

30

52

13

31()

31()

31() 2

30

30 3
2 3

30

31() 2

)

4 () 10 4-2-11

2 44 (6

) 18 (12

) 3 (,) 2

, 3 ,

1 2 ,

1

2

, , ' (' , ' ('),

, , ('), KM , EA

, ,

4

31

9

4-2-11)

4

31

4

9

4

25

62

21

IT

4

4-2-11

19

26

12

7

1

13

1

1

4

IT

2

4-2-11

2

4

4-2-11

35

1

5

4-2-11

31

31

4

1

4-2-11

21

2

6

6

1 2

1

2

30

3

4

5

3

4-2-11

2

7

4

2

2

ICT

ICT

5

e

4

2

4-2-11

H30

2

NPO

11

4

4-2-11

30

9

26

10

3

10

28

4

9

3

2

4-2-11

2

1

3

4

11

3

28

29

29

27

29

2

3

3

4

18

8

5

2

4-2-11

4-2-1

30		() ,
		(), ,
		(),
		()
		()
		()

4-2-2

30	3	
	3	How and why the VR technology makes our world a better place to live in? current trends and future directions
		Youtube
	3	AI
	3	AI
		LGBT
		-
3		
3	The Challenges and Possibilities of UnderWater World Gap between Sci-fi and Reality	
2		
	-24 -	

4-2-3

			TA		
			2		
30	3	14	2	1	3
	3	14	0	3	3
	3	14	1	2	3
	3	14	0	3	3
	3	17	1	1	2
	3	18	2	1	3
	3	18	0	3	3
	2	11	0	2	2
		120	6	16	22
		TA	3		

4-2-4

30	4 11 4	4
	7 25 8 1	
	4 10 4	4
	7 10 7 31	

4-2-5

ICT	
BCM (Business Continuity Management)	()

4-2-6

	30			
	6 0	0 0	13 0	0 0
ICT	7 0	0 0	10 0	0 0
	0 0	17 0	0 0	21 0
BCM (Business Continuity Management)	0 0	2 0	0 0	3 2
	0 0	24 24	0 0	28 27

()

4-2-7

30

21

	30											
	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	0	0	3	0	0	2	1	1	2	1	1

27

4-2-8

30	4	4	13	30	14	15	
			K209				4
	10	1	13	30	14	15	
			1				10
	3	19	9	30	11	30	
			J306				
	4	4	13	30	14	15	
			K209				4
	10	1	13	30	14	15	
			1				10
	3	11					

4-2-9

		()			
30		20.6	1	4	5
	The role of creative in-migrants for the revitalization of small island communities in the Seto Inland Sea, Japan	27	0	3	3
		23.2	3	1	4
		20.4	1	2	3
		20.7	3	1	4
		21	3	0	3
		18	1	1	2
	Excitability Change of Lip Motor Cortex While Using the VT method to teach Chinese Tones	24	1	2	3
		21	1	4	5
		21	4	0	4
	AR	30	1	2	3
	Dynamic Changing of Kansai Region Over Decade Years Using GIS Approach: Insight from Social, Environmental and Economic Aspects	21.6	1	2	3
		21	2	0	2
		27	2	1	3
Marker-less Tracking	18	1	2	3	

4-2-10

30	0	1
	0	0

20

30

4-3-1

4-3-2

4-3-1

30

)

30	23	3, 299
	27	4, 176

4-3-2

30

30	0	1	2	3
	2	1	1	4

30

4-3-3

4-3-3

30

\													
	2	0	64	2	2	26	0	0	39	0	1	0	136
	2	0	89	3	1	29	1	0	35	0	0	1	161

30

30

3

4-3-4

