31 () 2 31 () 3

.

29 3 31

3 21

4-1-1
2
10 4
10 4
30
1 10
4 30
2 , 4

7 12 4-1-2 5

30 4-1-3

TOEIC R R TOEFL R R

.

3 4-1-4 30 100 100 30 100

100 12 20

4-1-5

表4-1-1 入学者選抜関係日程

①博士課程前期

選抜の種類		出願期間 試験日		合格者発表	
推薦入学		6月上旬	6月下旬~7月上旬	7月中旬	
一般選抜・社会人特別選抜・	4月入学	7月下旬	8月下旬~9月上旬	9月上旬~中旬	
フェニックス特別選抜(第1次)	10月入学	7月下旬	8月下旬~9月上旬	9月上旬~中旬	
一般選抜・社会人特別選抜・ フェニックス特別選抜(第2次) 4月入学		1月上旬	2月中旬	2月下旬	
外国人留学生特別選抜	4月入学	11月上旬	(注1)	12月下旬	
介国八亩子生付加进 极	10月入学	4月下旬~5月中旬	(注1)	6月下旬	

⁽注1) 日本国外在住の外国人を対象とする。書類審査により選考する。

②博士課程後期

選抜の種類	出願期間	出願期間 試験日		
一般選抜・社会人特別選抜・	4月入学 7月下旬 8月下旬~9月上旬		9月上旬~中旬	
フェニックス特別選抜(第1次)	10月入学	7月下旬	8月下旬~9月上旬	9月上旬~中旬
一般選抜・社会人特別選抜・ フェニックス特別選抜(第2次)	4月入学	1月上旬	2月中旬	2月下旬
外国人留学生特别選抜	4月入学	11月上旬	(注1)	12月下旬
77四八田十工行加速仪	10月入学	4月下旬~5月中旬	(在1)	6月下旬

(注1) 日本国外在住の外国人を対象とする。書類審査により選考する。

			'\$		
			38 (14)		60 (17)
		30	36 (13)	25	57 (15)
			35 (13)		54 (15)
			21 (0)		6 (0)
		30	21 (0)	25	6 (0)
			19 (0)		3 (0)
			0 (0)		4 (2)
			0 (0)		4 (2)
			0 (0)		4 (2)
			0 (0)		3 (0)
			0 (0)		2 (0)
			0 (0)		2 (0)
			4 (0)		4 (0)
			4 (0)		4 (0)
			4 (0)		3 (0)
			1 (1)		0 (0)
			1 (1)		0 (0)
			1 (1)		0 (0)
			64 (15)		77 (19)
·		60	62 (14)	50	73 (17)
			59 (14)		66 (17)
	1		98. 3		132. 0
	1		00.0		102. 0

			'\$		
			8 (3)		13 (3)
		20	6 (1)	17	13 (3)
			5 (1)		13 (3)
			5 (3)		4 (1)
			5 (3)		4 (1)
			5 (3)		4 (1)
			2 (1)		2 (0)
			2 (1)		2 (0)
			2 (1)		2 (0)
			1 (0)		3 (1)
			1 (0)		3 (1)
			1 (0)		2 (0)
			2 (1)		2 (2)
			2 (1)		2 (2)
			2 (1)		2 (2)
			18 (8)		24 (7)
		20	16 (6)	17	24 (7)
			15 (6)		23 (6)
	1		75. 0	·	135. 3

%\$

表 4-1-5 入学者の出身校

		入学者数	広島大学出身者※		他大学出身者	
	博士課程前期	59	52	88.1%	7	11.9%
平成 30 年度	博士課程後期	15	10	66.7%	5	33.3%
A T fro the	博士課程前期	66	53	80.3%	13	19.7%
令和元年度	博士課程後期	23	14	60.9%	9	39.1%
<u></u>	博士課程前期	125	105	84.0%	20	16.0%
計	博士課程後期	38	24	63.2%	14	36.8%

[※]広島大学の学部・研究科の出身者を示す(研究生等を含む)。

29 3 31 29 3 31 28 29

5 21

21 3

5 1 3 11 21

1

1. *

(1)

1 (2)

2 8 4

8

(3) 21

2 16

8

(4) 8

4 4 4 2 1

2. *

(1)

(2)

(3) TA

TA

TA 4 1

3.

5

1.

(1)(2)21 *

2.

(1)

(2) 21 *

21

(knowl edge-based society)

_	
L	

3 21

21		

TA

TA

A B

4-2-1

PBL(

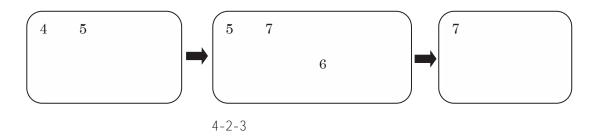
Project -based Learning)

5 8

1 TA 1

4-2-2

TA



PBL 19 2 2 1 PBL 2 1 2 23 4 7 10 26 7 10 7 10 2

7 8 4-2-4 3 Q1.

Q2.

6 30 2 4 4-2-1 TA 25 TA 1 2

TA TA

TA

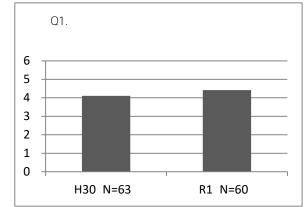
TA 6 5
TA 4-2-1

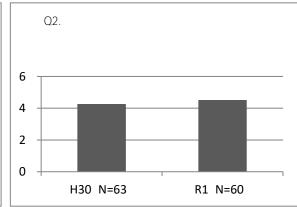
PBL

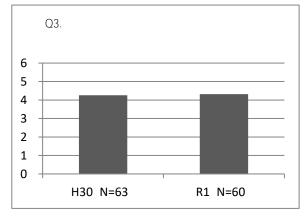
TA

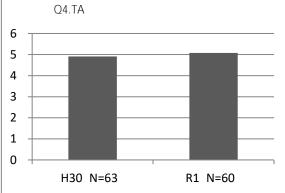
4-2-1

評価点









ICT

(Information and Communication Technology
)
28

30
(

4-2-6

4-2-5

ICT

4-2-6

21 (5 1)

28 27 28 3 5

4 10

4-2-7 30

28 29
28 29
28 BCM Business Continuity Management) 28
30

4-2-8 4-2-9 ()

4-2-10 30 7 8

4-2-10

21 11

5 4

2

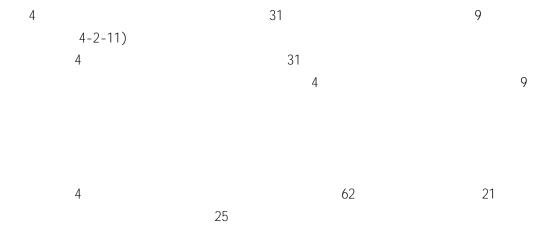
28

(https://www.hiroshima-u.ac.jp/souka/graduateschool/g_curriculum)

31() 31() 2 3 31() 31()

)

,



IT



1 13 1 1

4 IT

2

4-2-11

4-2-11 1 4-2-11

4 4-2-11

21

2 6

6 1 2

1 2

30 3

 4
 5
 3

 4-2-11
 2
 7
 4

 2
 2

2

ICT

 ICT

5 e

4 2

4 4-2-11 H30

2

NPO

11

4 26 3 4-2-11 30

10 9

28

4 9 3 2 4-2-11

2

3 4

11

3 8 4 18 5 2 4-2-11

4-2-1

	()
20	(),
30	(),
	()
	()
	()

4-2-2

4-2-2		
	3	
		How and why the VR technology makes our world a better place to
		live in? current trends and future directions
	3	Youtube
30		
		~ ~
	3	Al
	3	
		Al
		LGBT
	3	_
	3	
	3	
	3	
		The Challenges and Possibilities of UnderWater World Gap between Sci-fi and Reality
	3	Sci-ii and reality
	2	-24 -
1	ı	1

4-2-3

			TA		
			2		
	3	14	2	1	3
20	3	14	0	3	3
30	3	14	1	2	3
	3	14	0	3	3
	3	17	1	1	2
	3	18	2	1	3
	3	18	0	3	3
	2	11	0	2	2
		120	6	16	22

TA 3

4-2-4

	4 11	4	
30	7 25	8 1	4
	4 10	4	
	7 10	7 31	4

4-2-5

ICT	
	1
BCM (Business Continuity Management)	()

4-2-6

	3	30		
	6 0	0 0	13 0	0 0
ICT	7 0	0 0	10 0	0 0
	0 0	17 0	0 0	21 0
BCM (Business Continuity Management)	0 0	2 0	0 0	3 2
	0 0	24 24	0 0	28 27

()

4-2-7 30

4-2-8

4-2-0		
	4 4 13 30 14 15 K209	4
30	10 1 13 30 14 15	10
	3 19 9 30 11 30 J306	
	4 4 13 30 14 15 K209	4
	10 1 13 30 14 15 1	10
	3 11	

4-2-9					
					<u> </u>
		()			
		20.6	1	4	5
	The role of creative in-migrants for the revitalization of small island communities in the Seto Inland Sea, Japan	27	0	3	3
		23. 2	3	1	4
30		20. 4	1	2	3
		20.7	3	1	4
		21	3	0	3
		18	1	1	2
	Excitability Change of Lip Motor Cortex While Using the VT method to teach Chinese Tones	24	1	2	3
		21	1	4	5
		21	4	0	4
	AR	30	1	2	3
	Dynamic Changing of Kansai Region Over Decade Years Using GIS Approach: Insight from Social, Environmental and Economic Aspects	21.6	1	2	3
		21	2	0	2
		27	2	1	3
	Marker-less Tracking	18	1	2	3

4-2-10

30	0	1
	0	0

30	

4-2-11

 \sim

			平成30年度)年度			令和元年度	年度			令和2年度	年度			令和3年度	年度	
		67:	≁	単位取得滿期退学者	1	修了	≁	単位取得滿期退学者	1	修了	1	単位取得 滿期退学者	ī	修了	7者	単位取得 滿期退学者	1
		博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期	ta	博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期	<u></u>	博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期	ta .	博士課程 前期	博士課程 後期	博士課程 後期	<u></u>
	生命科学研究領域	9	0	0	9	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	人間行動研究領域	12	8	-	16	8	4	-	13	10	0	0	10	-	2	-	4
人間科学部門	身体運動科学研究領域	7	1	0	8	4	-	0	5	9	0	0	9	2	က	-	9
	言語研究領域	8	1	8	7	8	2	-	9	-	2	-	4	2	1	0	8
	人間存在研究領域	12	1	0	13	5	1	1	7	17	7	0	19	ı	1	0	2
	自然環境研究領域	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
田垣北京华町	総合物理研究領域	0	1	0	1	4	1	1	9	ı	ı	0	2	0	0	0	0
以 場 場 に に に に に に に に に に に に に	情報システム環境領域	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	社会環境研究領域	4	1	0	5	8	1	0	6	8	Į.	0	6	9	0	0	9
田海参ぶ田本	文明史基礎研究領域	3	2	0	5	1	0	2	3	9	0	0	5	0	1	0	1
	地域研究領域	3	2	2	7	1	2	0	3	8	0	0	8	9	1	0	7
	言語と情報研究	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	ı	0	0	1
	文明と自然研究	4	0	0	4	5	0	2	7	8	0	0	3	0	0	0	0
	リスク研究	2	0	0	2	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0
	資源エネルギー研究	7	0	0	7	3	0	1	4	0	7	0	2	0	0	0	0
21世紀科学プロジェクト群	要素-システム研究	3	0	0	3	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	ヒロシマ平和学	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ヒロシマの形成	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	環境平和学	2	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	0	3
	ヒロシマ韓国学	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	盂	70	13	9	89	54	12	6	75	19	6	2	72	21	10	2	33

.

20 30 4-3-1

4-3-2

4-3-1	30)	
30	23	3, 299
	27	4, 176

 4-3-2
 30

 30
 0
 1
 2
 3

 2
 1
 1
 4

30 4-3-3

4-3-3 30 2 0 64 2 2 26 0 0 39 0 1 0 136 2 0 89 3 1 29 1 0 35 0 0 1 161 10 3 6 1 2

4-3-4 30 3

70	43	41	95.3%	58.6%	11	11	100.0%	15.7%	16	61.4%	15.7%
54	36	30	83.3%	55.6%	6	6	100.0%	11.1%	12	66.7%	11.1%
61	39	10	25.6%	16.4%	17	17	100.0%	27.9%	5	63.9%	27.9%
21	20	15	75.0%	71.4%	1	1	100.0%	4.8%	0	95.2%	4.8%

•

25

95

20 30 2 5 10

30 4-3-5

4-3-5				30	
30 5 9	1	54	48	30	132
30 11 7	1	62	2	22	86
11 6	1	37	0	20	57