

### 第3章 総合科学研究科における教育活動

29 3 31

3

21

3-1-1

10 4

4 30

1 10

4 30

2 4

119

5 7 12

3-1-2

3-1-3

TOEIC<sup>®</sup>

TOEFL<sup>®</sup>

GRE<sup>®</sup> Graduate Record Examination

RENA

30

3  
27 29  
27 28  
100%  
20%

3-1-4  
100  
100%  
29  
27 29  
70%

3-1-5

2

1

TOEIC<sup>®</sup>

TOEFL<sup>®</sup>

3-1-1

		6	6 7 7
	4	7	8 9 9
	10	7	8 9 9
	4	1	2 2
	4	11	
	10	4 5	

	4	7	8 9 9
	10	7	8 9 9
	4	1	2 2
	4	11	
	10	4 5	

3-1-2

27	5	41	1
	7	13	1
	12	18	2
28	5	21	1
	7	20	1
	12	19	2
29	5	29	1
	7	11	1
	12	18	2

3-1-3

27	5 23		160 40
28	5 14		120 40
	10 11		200 50
	10 12		150 40
	10 13		120 40
	3 14		60 10
	3 15		40 3
	3 16		20 20
29	5 27		100 40
	6 10		/
	11 28		180 30
	11 29		150 40
	11 30		150 60
	3 5		30 2
	3 6		60 10
	3 7		40 3

3-1-4

				27	28	29	
	30			48 (10)	51 (8)	48 (7)	
				38 (8)	42 (6)	42 (7)	
				37 (8)	38 (6)	42 (7)	
	30			38 (0)	22 (0)	30 (0)	
				37 (0)	20 (0)	27 (0)	
				35 (0)	17 (0)	23 (0)	
					5 (2)	4 (1)	2 (0)
					2 (1)	3 (1)	0 (0)
					2 (1)	3 (1)	0 (0)
					2 (0)	3 (1)	0 (0)
					2 (0)	3 (1)	0 (0)
					2 (0)	2 (1)	0 (0)
					0 (0)	4 (0)	10 (2)
					0 (0)	2 (0)	10 (2)
					0 (0)	2 (0)	9 (2)
					5 (5)	3 (1)	1 (0)
					1 (1)	3 (1)	0 (0)
					1 (1)	2 (1)	0 (0)
	60				98 (17)	87 (11)	91 (9)
					80 (10)	73 (9)	79 (9)
					77 (10)	64 (9)	74 (9)
%				128.3	106.7	123.3	

				27	28	29	
	20			19 (6)	11 (4)	5 (1)	
				15 (5)	9 (3)	4 (1)	
				15 (5)	9 (3)	4 (1)	
					7 (0)	5 (4)	10 (3)
					7 (0)	5 (4)	9 (3)
					6 (0)	5 (4)	9 (3)
					2 (1)	1 (0)	1 (1)
					2 (1)	1 (0)	0 (0)
					2 (1)	1 (0)	0 (0)
					4 (4)	2 (2)	0 (0)
					4 (4)	2 (2)	0 (0)
					4 (4)	2 (2)	0 (0)
					2 (2)	3 (2)	1 (1)
					2 (2)	3 (2)	1 (1)
					2 (2)	3 (2)	1 (1)
	20				34 (13)	22 (12)	17 (6)
					30 (12)	20 (11)	14 (5)
					29 (12)	20 (11)	14 (5)
	%				145.0	100.0	70.0


29 3 31  
28

29 3 31

29

5

21

3

21

3

5 1

3 11

21

1

1. 「知識基盤社会」\*

(1)

4



1

(2)

2

8

4

4

8

(3) 21

2

16

8

(4)

11

4

4

4

2

1

2.

「知識基盤社会」\*

(1)

3

21

8

2

1

(2)

1

2

21

3

1

1

1

3

5

1

2

(1)

(2)

21 「知識基盤社会」\*

2

2

(1)

(2)

21 「知識基盤社会」\*

\*

21

知識基盤社会 (knowledge-based society)

1

3


21

3  
21

21

3

21		

TA

TA

A

B

3-2-1

PBL(Project -based Learning)

4

5 8

1

1

TA1

3-2-2

TA



19

PBL

2

2

1

2

PBL

1

1

4

2

23

4

7 10

26

7 10

7 10

2

7

3-2-3

3

Q1.

Q2.

Q3.

6

4

TA

25

TA

3-2-1

1

2

TA

TA

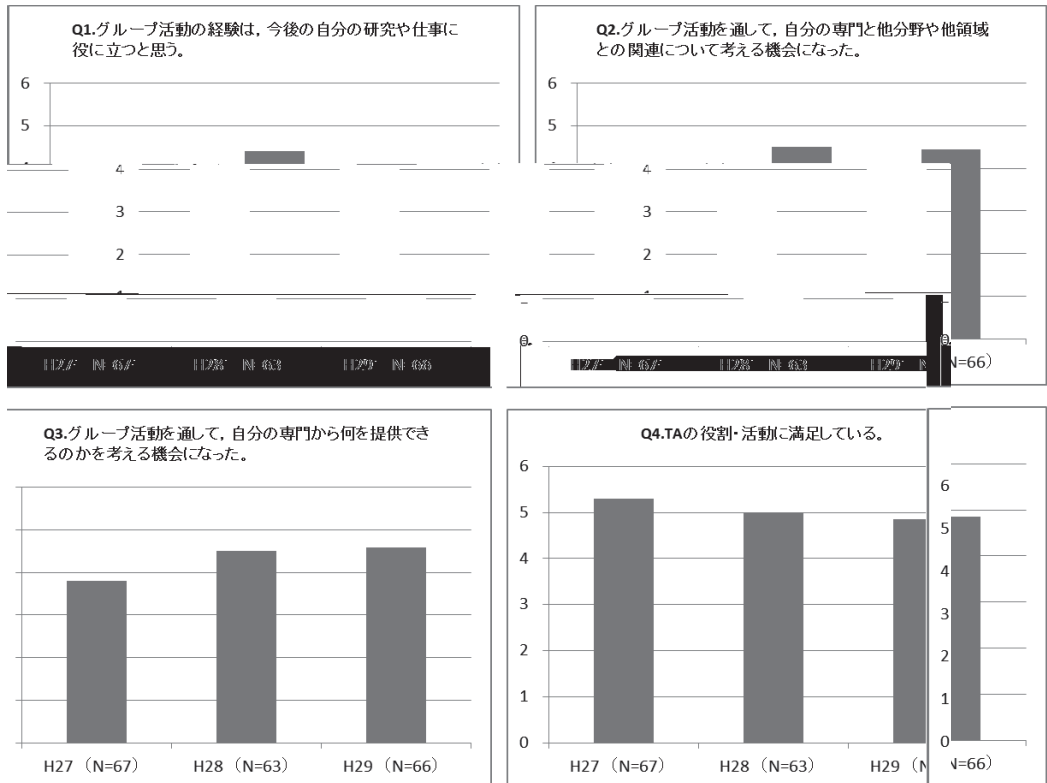
TA

TA

3-2-1

TA

3-2-1



5

28

1

2

BCM Business Continuity

Management

2

29

3-2-5

3-2-6

ICT

BCM

10

3-2-6

10

ICT

1

21

21



28

27

28

3 5

24

4 10

4 1

21

3-2-7 27 29

4 1

21

21

19

19 21

27

(PBL)

4

10

3-2-8

3

ICT

27

28

28

28

BCM

Business Continuity Management)

28

2

4

6

8

3

3-2-8

1

30

3-2-9

27

28

2

27

3

3-2-10

28

21

28

1

8

3

3-2-11

TA

21

11

5

4

2

28

<http://home.hiroshima-u.ac.jp/~houki/reiki/act/frame/frame110000238.htm>

&i&





27

i)

3

17

6

3-2-12

27 29

17

1

27 29

6

2

ii)

IT

28

29

29

i)

12

3

3-2-12

16

DC1

ii)

27

i



3

12

2

3-2-12

ii

2

1

28

28

27

i

3

29

3-2-12

1

3-2-12

ii

28

28

105

i)

3 3

3-2-12

7

27 29

7

6

1

27 29

1

3

ii)

—

21

2

6

28

7

1 2

1 2

i)

29 3

3

3-2-12

16

1

27 29

ii)

29

ICT

ICT(

)

5

e

i)

5

3

3-2-12

ICT

ii

3

2

NPO

27

28

11

i)

3

24

3-2-12

3

29

9

7

ii)

i)

3

11

5

3-2-12

ii

2

1

3

3

28

28

29

29

29

27

29

i)



ii)



3-2-1

27		
28		
29		

3-2-2

27	3	
	3	
	3	
	3	
28	3	
	3	
	2	
	2	

29	3	
	3	
	3	
	3	

3-2-3

27	4 8 4	7 22 7 29	4
28	4 13 4	7 13 7 27	4
29	4 12 4	7 12 7 26	4

3-2-4

			TA		
			2		
27	3	19	1	2	3
	3	20	0	3	3
	3	19	1	1	2
	3	20	3	0	3
28	3	20	0	3	3
	3	19	0	3	3
	2	13	0	2	2
	2	14	1	1	2
29	3	18	1	2	3
	3	17	0	3	3
	3	17	0	3	3
	3	17	0	3	3
		213	7	26	33

3-2-5

	27                                  29
ICT	
	27
	28
	28                                  LAUER JOSEPH JAMES
	28                                  TAFERNER ROBERT HORST
BCM (Business Continuity Management)	
	28

3-2-6

	27		28		29	
	0	7	0		0	7
ICT		0	6	0	7	0
	0	7	0	0	0	0
	0	0	0	4	0	13(1)
	0	9(5)	0		0	10(9)
	12	0	5	0	0	0
	0	0	0	1	0	6(4)
BCM (Business Continuity Management)	0	0	0		0	13(12)

( )

3-2-7          27                  29          21

	27			28			29		

3-2-8

27	4 6	14 10 14 20 K210	4
	10 1	14 10 14 20 1	10
	3 14	13 00 14 30 J306	
28	4 4	14 00 14 10 K210	4
	10 1	14 00 14 10 1	10
	3 10	13 30 15 00 J306	
29	4 4	14 10 14 20 K210	4
	10 1	14 10 14 20 1	10
	3 14	13 00 14 30 J306	
	3 19	11 00 11 30 J306	

3-2-9

		( )			
27	Na+/K+ATPase	30	1	1	2
	S-glutathionylation				
	MRI	30	1	1	2
		30	3	1	4
		28.3	3	0	3
28		30	2	2	4
		30	3	2	5
		30	1	1	2
		30	1	2	3

28		20	0	2	2
29		25	0	2	2
		25	2	1	3
		25	1	2	3

BAT

WAT

1\*

		27		28		29						
	5	1	0	6	7	1	0	8	1	1	0	2
	4	2	1	7	7	3	4	14	6	1	4	11
	8	5	0	13	3	3	0	6	5	4	0	9
	4	1	1	6	4	0	1	5	4	1	0	5
	11	0	0	11	8	0	0	8	10	0	1	11
	3	0	0	3	3	1	1	5	1	2	0	3
	1	0	0	1	7	0	0	7	8	1	0	9
	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	2
	6	0	0	6	8	0	1	9	10	0	0	10
	6	3	1	10	3	0	1	4	2	2	1	5
	3	3	0	6	4	2	0	6	6	0	2	8
	1	0	0	1	1	1	0	2	1	0	0	1
	2	0	0	2	4	1	1	6	5	1	0	6
	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1
	2	1	0	3	4	0	0	4	2	0	0	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	58	16	3	77	65	13	9	87	67	13	9	89

21

20

27 29

3-3-1

3-3-2

3-3-1 27 29 )

27	20	2,526
28	22	2,289
29	21	2,588

3-3-2 27 29

27	1	0	2	3
28	0	2	2	4
29	0	1	1	2

27 29

3-3-3

3-3-3 27 29

区分 年度	大学院学生						外国人研究生			特別聴講学生 特別研究学生			計
	M			D			国費	政府	私費	国費	政府	私費	
平成27年度			62										125
平成28年度						21			24				124
平成29年度	2					22					2		

3-3-4 27 29 30 5 2 28 9 100

3-3-4

27 29

(グローバルキャリアデザインセンターが毎年5月1日現在で公表しているデータに基づき作成したもの)

修了年度	修了者数 注1)	就職				進学				その他	修了者全体に対する 希望割合 注2)	
		希望者	決定者	就職率		希望者	決定者	進学率			就職希望	進学希望
				対希望者	対修了者			対希望者	対修了者			
平成27年度	58	32	29					17.2%			55.2%	17.2%
平成28年度				81.1%	66.2%			7.7%	7		81.5%	7.7%
平成29年度	67			90.7%	58.2%						64.2%	

注1)年度内9月修了者を含む。

注2)希望届の未提出者あり。

20 30

2 5 10

3

3-3-5

3-3-5

27 29

27	6	3	1		40	51	18	109



27 10 28	1	45	16	17	78
28 5 25	1	41	16	20	77
28 10 26	1	45	9	22	76
29 5 31	1	35	17	19	71
29 11 1	1	56	14	17	87